

Nalanda Open University
Bachelor of Arts (Hindi) Honours, Part-III
Final Examination, 2008
Paper-V, (हिन्दी साहित्य का इतिहास)

Time:3.00 Hrs.

Full Marks : 70

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1. हिन्दी साहित्य के काल विभाजन की चर्चा करते हुए शुक्लजी के विभाजन की समीक्षा करें।
2. ज्ञानमार्गी शाखा के प्रवर्तक संत कबीर की विचारधारा का उल्लेख करते हुए प्रमाणित करें कि वह एक क्रान्तिकारी कवि थे।
3. 'बुद्ध के बाद तुलसी सबसे बड़े लोकनायक हुए' इस कथन को सत्यापित करें।
4. कृष्ण काव्य परम्परा में सूर का स्थान निरूपित करें।
5. रीतिकालीन काव्य की अंतर्धाराओं का परिचय दें।
6. 'हिन्दी साहित्य का भरतेन्दु-युग नवजागरण का युग है' कैसे?
7. प्रगतिशील कविता पर निबंध लिखिए।
8. पंत काव्य में सौन्दर्य चित्रण की व्याख्या कीजिए।
9. प्रयोगवाद के प्रणेता के रूप में अज्ञेय के काव्य की विशेषताएँ बताइए।
10. उपन्यास की परिभाषा देते हुए उसके तत्त्वों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Nalanda Open University
Bachelor of Art (Hindi) Honours, Part-III
Final Examination, 2008
Paper-VI (काव्यशास्त्र एवं आलोचना)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 70

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. काव्य के वर्गीकरण की रूपरेखा संक्षेप में बताइए।
2. रस की व्युत्पत्तिगत अर्थ बताते हुए उसके अर्थ-विस्तार को समझाइए।
3. अर्थालंकार की परिभाषा देते हुए उपमा एवं रूपक का उदाहरण सहित लक्षण बताइए।
4. महाकाव्य एवं खण्डकाव्य सम्बन्धी मान्यताओं को प्रस्तुत कीजिए।
5. व्यंजना किसे कहते हैं? परिभाषा एवं उदाहरण सहित भेदों-उपभेदों को स्पष्ट कीजिए।
6. आइ० ए० रिचर्ड्स द्वारा प्रतिपादित मूल्य सिद्धान्त का परिचय दीजिए।
7. शैली-विज्ञान के क्षेत्र का परिचय दीजिए।
8. काव्यभाषा में 'चयन' से क्या समझते हैं? संक्षेप में उत्तर दीजिए।
9. सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक आलोचना का अंतर स्पष्ट कीजिए।
10. आर्चाय रामचन्द्र शुक्ल के आलोचना सम्बन्धी दृष्टिकोणों की व्याख्या कीजिए।

Nalanda Open University
Bachelor of Art (Hindi) Honours, Part-III
Final Examination, 2008

Paper-VII (काव्यशास्त्र एवं आलोचना)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 70

प्रत्येक खण्ड से प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

खण्ड 'क'

1. भाषा की उत्पत्ति के विषय में प्रचलित मतों की विवेचना कीजिए।
2. भाषा किसे कहते हैं? भाषा की एक संतुलित परिभाषा दीजिए।
3. ध्वनि का वर्गीकरण कीजिए और उसके आधारों को स्पष्ट कीजिए।
4. 'शब्द' और 'पद' को समझाते हुए सम्बन्ध तत्त्वों की व्याख्या कीजिए तथा संबंध तत्त्वों के प्रकार को निदर्शित कीजिए।
5. अर्थ परिवर्तन के कारणों की समीक्षा कीजिए।

खण्ड 'ख'

6. हिन्दी की उत्पत्ति के सम्बन्ध में अपना मत स्थापित कीजिए।
7. रचनात्मक भाषा किसे कहते हैं? उसकी क्या-क्या प्रमुख विशेषताएँ होती हैं? समझाइए।
8. राजभाषा से क्या तात्पर्य है? क्या हिन्दी भारत की राजभाषा बन जाने की क्षमता रखती है? समीक्षा कीजिए।

खण्ड 'ग'

9. देवनागरी लिपि की विशेषताओं को उल्लेखित कीजिए।
10. देवनागरी लिपि के नामकरण के सम्बन्ध में कतिपय मतों की समीक्षा कीजिए।

Nalanda Open University

Bachelor of Arts (Honours), Part-III

Final Examination, 2008

Paper-VIII [प्रयोजन मूलक हिन्दी (व्यावहारिक हिन्दी)]

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 70

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. प्रयोजनमूलक हिन्दी से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
2. संविधान के किस अनुच्छेद में संघ की राजभाषा तथा किस अनुच्छेद में राज्य की राजभाषा के उपबन्ध किए गए हैं? उनका विवेचन कीजिए।
3. पारिभाषित शब्दावली के संकलन, निर्माण और प्रकाशन की दिशा में बिहार के योगदान का उल्लेख कीजिए।
4. मुख्य सचिव की ओर से जिलाधिकारी, पटना को एक पत्र लिखिए जिसमें जिलाधिकारी को स्वतन्त्रता-दिवस के अवसर पर शान्ति बनाए रखने के लिए यथोचित कार्रवाई करने को कहा गया हो।
5. अनुशासनहीनता के लिए किसी कर्मचारी से स्पष्टीकरण पूछना है। स्पष्टीकरण पूछे जाने वाले ज्ञाप का प्रारूप दीजिए।
6. निम्नलिखित दस्तावेजों में से किन्हीं दो का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए:-
हस्त-पत्र (हैंडनोट), प्रतिभूति-पत्र (जमानतनामा), सट्टा, पंचनियुक्ति-पत्र
7. राजपत्रित पदाधिकारी के रूप में अपने विभागाध्यक्ष को एक टिप्पणी प्रस्तुत कीजिए जिसमें कार्यालय में कार्यों के सत्वर और सम्यक् सम्पादन के लिए सुझाव दिया गया हो।
8. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्दावलियों में किन्हीं दस का हिन्दी पर्याय लिखिए:-
Collector, Caretaker, Instructor, Returning officer, Abridge, Acknowledgment, Discrimination, Earmarked, Quotation, Injunction, Gazetted, Leave earned, Monopoly, undersigned, Receipt.
9. निम्नलिखित अंश का अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद कीजिए:-
The Common people, who have fixed income always remain helpless.
The objectives of five-year plans was to raise the living standard of the common man and remove poverty from the country. But these objectives have not been fulfilled. Whatever economic gains have been achieved in the country, they have been Cornered by a handful of people. As a result, majority of the people in the country do not get even two square meals a day. The gross mismanagement in some of the partly major public sector undertakings is partly responsible for the prevailing malaise in the country.
10. निम्नलिखित अंश का हिन्दी से अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।
“इस संसार में अनेकानेक सद्गुण हैं जिनमें सत्यवादिता शायद सर्वोत्कृष्ट है। सत्य और सत्यनिष्ठा का पालन करने वाला व्यक्ति देवत्व की ऊँचाई तक उठ जाता है और वह देवता के पवित्र सिंहासन तक पहुँचने में सक्षम हो जाता है। ऋषियों और संतो ने तो इस सद्गुण की इतनी अधिक प्रशंसा की है कि इसके माध्यम से मनुष्य पतन और अंधकार की दुनिया से निकलकर देवत्व तक पहुँच सकता है। सत्यवादिता का मूल्य धन-दौलत तथा सांसारिक समृद्धियों से कहीं अधिक है। इसकी सुरभि सर्वाधिक मधुर होती है। सत्यनिष्ठ व्यक्ति अडिग रहता है और वह किसी से डरता नहीं। वह सभी का स्नेहभाजन और प्रशंसापात्र बना रहता है।