

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Food and Nutrition [CFN ]**  
**Paper-I ( आप और आपका खाद्य )**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।**

1. भोजन संबंधी आदतों को निर्धारित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
2. भोजन के शारीरिक कार्यों की व्याख्या कीजिए।
3. प्रोटीन का हमारे शरीर पर क्या प्रभाव पड़ता है?
4. शाकाहारी और मांसाहारी भोजन की पौष्टिकता का तुलनात्मक वर्णन करें।
5. प्रोटीन प्राप्ति के स्रोतों की विवेचना कीजिए।
6. खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण कीजिए।
7. भोजन पकाने से भोजन पर पड़ने वाले प्रभावों की समीक्षा कीजिए।
8. खराब न होने वाले खाद्य पदार्थों के संग्रहण की विधियों का वर्णन करें।
9. दाल का हमारे जीवन में बहुत महत्त्व है, विवेचना करें।
10. मशालों का हमारे भोजन में क्या महत्त्व है? इसकी पहचान कैसे की जाती है।



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Computing (CIC)**  
**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.**

1. What is Internet? Discuss the tools and services available on Internet.
2. What is Hypertext and Hypermedia? Explain.
3. Why is IT industry emerging as the dominant industry? Explain.
4. What do you understand by the term data processing? Explain centralized data processing system and decentralized data processing system.
5. Define various data processing techniques under:
  - (a) Functional Approach
  - (b) System Approach
6. Explain the concept of CLIENT/SERVER system.
7. I went for shopping with Rs. 10000. I spent  $\frac{1}{4}$  on books, Rs. 5000 for software for my home computer, and 10% of the original amount in a restaurant. How much did I have left?
8. Why is IT industry emerging as the dominant industry? Explain.
9. What do you understand by the term data processing? Explain centralized data processing system and decentralized data processing system.
10. What do you understand by Management Information System (MIS)? Discuss.

\*\*\*\*\*

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Nutrition and Child Care**  
**Paper-I (Nutrition for the Community)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं।**

1. भोजन के आर्थिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक पहलुओं पर प्रकाश डालिए।
2. अन्तर स्पष्ट कीजिये :  
(क) उपलब्ध एवं अनुपलब्ध कार्बोज  
(ख) संतृप्त वसा अम्ल तथा असंतृप्त वसा अम्ल
3. प्रोटीन तथा वसा के खाद्य पदार्थों की सूची बनाते हुए प्रोटीन तथा वसा की रासायनिक प्रकृति की विवेचना कीजिए।
4. वसा विलेय विटामिन की विवेचना कीजिये।
5. अधिक मात्रा में आवश्यक खनिज लवण तथा कम मात्रा में आवश्यक खनिज लवण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
6. संतुलित आहार की अवधारणा का वर्णन कीजिये तथा संतुलित आहार नियोजन को प्रभावित करने वाले तत्वों की विवेचना कीजिये।
7. शालापूर्व बच्चों के आहार नियोजन पर निबंध लिखें।
8. खाद्य बजट से आप क्या समझते हैं? खाद्य बजट को किफायती बनाने से सम्बन्धित सिद्धांतों की विवेचना कीजिये।
9. खाद्य संग्रहण की विधियों की विवेचना कीजिए।
10. विटामिन बी समूह की कमी से होने वाले रोगों की विवेचना कीजिए।

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Library and Information Science [ CLIS ]**  
**Paper-I (पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्र कार्य एवं सेवाएँ)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

1. आधुनिक समाज में पुस्तकालय की क्या आवश्यकता है? वर्णन करें ।
2. आधुनिक समाज में पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों की क्या भूमिका है?
3. विद्यालय एवं महाविद्यालय पुस्तकालय क्या है? दोनों की विशेषताओं की चर्चा करें ।
4. सार्वजनिक पुस्तकालय से आप क्या समझते हैं? इनके कार्यों का वर्णन करें ।
5. शैक्षणिक पुस्तकालय विशिष्ट पुस्तकालय से किस प्रकार भिन्न है?
6. सूचना केन्द्र के रूप में डाटा केन्द्र एवं सूचना विश्लेषण केन्द्र की चर्चा करें ।
7. डा० रंगानाथन द्वारा प्रतिपादित पुस्तकालय विज्ञान के पाँच सूत्रों का नामोल्लेख करते हुए द्वितीय सूत्र की पूर्ण व्याख्या कीजिए ।
8. पाठकों का समय बचाने के लिए पुस्तकालयों द्वारा अपनाए जाने वाले उपायों का उल्लेख कीजिए ।
9. पुस्तकालय के लिए कम्प्यूटर क्यों आवश्यक है? एक संतुलित लेख लिखें ।
10. पुस्तकालय में प्रयुक्त होने वाले विविध साफ्टवेयरों का परिचय दें ।



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Soil Health Management [ CSHM ]**  
**Paper-I (Fundamentals of Soil Science)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।**

1. मिट्टी (मृदा) क्या है? पौधों के लिए क्यों जरूरी है?
2. क्या मिट्टी (मृदा) में कोई भिन्नता पाई जाती है अगर हाँ तो पौधों पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है?
3. मिट्टी (मृदा) के बनावट का सविस्तार वर्णन करें।
4. मिट्टी के निर्माण और क्षरण पर अपने विचार दें।
5. मृदा-जल से क्या समझते हैं? मृदाजल पर सविस्तार लेख लिखें।
6. वायुमण्ड से मिट्टी में नाइट्रोजन किस प्रकार पहुँचता है?
7. नाइट्रोजन चक्र क्या है इससे मृदा और पौधा दोनों को कैसे लाभ-होता है?
8. मिट्टी के भौतिक गुणों पर एक लेख लिखें।
9. मिट्टी (मृदा) के रासायनिक गुणों का सविस्तार वर्णन करें।
10. निम्नलिखित में से चार पर टिप्पणी लिखें :-  
(क) क्ले                      (ख) अम्लीय मृदा                      (ग) क्षारीय मृदा                      (घ) अम्ल वर्षा  
(ड.) कोशिका जल                      (च) फसलचक्र                      (छ) सदाबहार कृषि  
(ज) फूलों की खेती से लाभ ।



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in HIV and Family Education**  
**Paper-I (Basic of HIV/AIDS)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।**

1. कारण सहित बताइए कि एच.आई.वी./एड्स से पीड़ित लोगों के खिलाफ किसी भी प्रकार का भेदभाव क्यों नहीं होना चाहिए?
2. चिकित्सा प्रणाली की उपेक्षा किस हद तक एच.आई.वी. के फैलने में योगदान देती है?
3. एच.आई.वी. के रोगी के अस्पताल से डिस्चार्ज (छुट्टी) होते समय कौन-कौन सी सावधानियाँ बरतनी चाहिए।
4. एच.आई.वी. संक्रमण की रोकथाम के लिए कौन-सी सर्वव्यापी (सामान्य) सावधानियाँ अपनाई जाती है?
5. संचरणी और असंचरणी रोगों से आप क्या समझते हैं?
6. यू एन एड्स के लक्ष्यों को सूचीबद्ध कीजिए।
7. एच.आई.वी. जाँच के नैतिक लाभ क्या हैं?
8. माँ से शिशु में एच.आई.वी. संक्रमण के तीन माध्यम कौन से हैं? वर्णन करें।
9. एच.आई.वी./एड्स के निदान/इलाज के लिए किए गए खोज के प्रयासों के संक्षेप में स्पष्ट करें।
10. “परिपक्व एड्स” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

\*\*\*\*\*

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Islamic Studies**  
**Paper-I (History of Islam)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं ।**

1. अरेबिया के अंधकार युग में वहाँ के राजनीतिक और आर्थिक जीवन का वर्णन करें।
2. मुहम्मद साहब की जीवनी और उपदेशों का वर्णन करें।
3. इस्लामिक साम्राज्य के विस्तार में अबू-बकर की भूमिका का परीक्षण करें।
4. उमैयदों के प्रशासनिक ढाँचा का मूल्यांकन करें।
5. कर्बला दुर्घटना तथा अब्बासी क्रान्ति का वर्णन करें।
6. मिस्र में फातिमी खिलाफत की स्थापना पर एक निबंध लिखें।
7. मोहम्मद गोरी के आक्रमण पर प्रकाश डालें और भारतीयों के हार के कारणों का उल्लेख करें।
8. एक शासक के रूप में इल्तुतमिश का मूल्यांकन करें।
9. भारत में मुगल राजवंश के संस्थापक के रूप में बाबर का मूल्यांकन करें।
10. टिप्पणी लिखें :  
(क) पानीपत का द्वितीय युद्ध  
(ख) अकबर



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Bio-fertilizer Production Technology [CBFP]**  
**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. खाद से आप क्या समझते हैं? यह कितने प्रकार का होता है?
2. जीवाणु खाद और रासायनिक खाद में क्या अन्तर है?
3. नाइट्रोजन चक्र क्या है? हानि-लाभ बतावें ।
4. सूक्ष्म जीवाणुओं का वर्गीकरण करें ।
5. जीवाणुओं की वृद्धि से आप क्या समझते हैं?
6. जीवाणु वृद्धि के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें ।
7. नाइट्रोजन चक्र में जीवाणुओं की भूमिका बतावें ।
8. हरी खाद पर एक निबंध लिखे ।
9. समन्वित पोषण को परिभाषित कीजिए ।
10. गोबर की खाद और कम्पोस्ट में क्या अन्तर है? दोनों के बनाने की विधि का सविस्तार वर्णन करें ।

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Insurance Service [CIS]**  
**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the insurance organization established in India.  
भारत में स्थापित बीमा संगठनों का वर्णन करें ।
2. Describe the Fundamental Principles of Insurance.  
बीमा के आधारभूत संगठनों का वर्णन करें ।
3. Explain the purpose and need of Insurance.  
बीमा के उद्देश्य एवं उपयोगिता की व्याख्या कीजिए ।
4. What are the limitations of Insurance? Explain.  
बीमा की सीमाएँ क्या हैं? व्याख्या कीजिए ।
5. What is Insurable Interest? Point out its base elements.  
बीमायोग्य हित क्या है? इसके आधार तत्वों का उल्लेख कीजिए ।
6. Differentiate between Life Insurance and General Insurance.  
जीवन बीमा एवं सामान्य बीमा का अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
7. Discuss the function of Insurance.  
बीमा के कार्यों की विवेचना कीजिए ।
8. Introduce Insurance documents and describe its importance in insurance contract.  
बीमा-प्रपत्र का परिचय दीजिए तथा बीमा प्रसंविदाओं में इसके महत्त्व को बताइए ।
9. Explain the Policy Form in a Format Manner.  
पॉलिसी-पत्र का प्रारूप स्पष्ट करें ।
10. What do you mean by assessment of Risk? Which types of Theories are helpful for this assessment?  
जोखिम के मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके लिए किन विधियों की मदद ली जा सकती है ?

□ □ □

**Annual Exam-2010, Certificate Course  
Certificate in Disaster Management [CDM]  
(Foundation Course in Disaster Management)  
Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. **Give a reasoned account of various types of natural disasters.**  
प्राकृतिक आपदाओं के प्रमुख प्रकारों का सकारण विवरण दीजिए ।
2. **Discuss the causes and effects of disasters.**  
आपदाओं के कारण एवं प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
3. **Give a brief account of measures taken to control disasters at global level.**  
विश्व स्तर पर आपदाओं को रोकने के लिए किये जा रहे प्रयासों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
4. **Discuss the meaning and concept of industrial and technological disaster with their types.**  
औद्योगिक एवं प्रौद्योगिक आपदाओं के अर्थ एवं अवधारणा का वर्णन उनके प्रकारों के साथ कीजिए ।
5. **Discuss the causes and consequences of drought in India. How can it be mitigated.**  
भारत में सूखे के कारण और परिणामों का वर्णन कीजिए । इसे किस प्रकार कम किया जा सकता है?
6. **Describe the role of media means in the mitigation of the impact of disasters.**  
आपदाओं के प्रभाव को कम करने में संचार साधनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
7. **Describe the meaning and concept of planning in the context of disaster preparedness.**  
आपदा संबंधी तैयारी के संदर्भ में नियोजन के अर्थ तथा उसकी अवधारणा का वर्णन कीजिए ।
8. **Describe the role of district administration and local leadership in the prevailing situation of disaster.**  
आपदा की स्थिति में जिला प्रशासन तथा स्थानिय नेतृत्व की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
9. **Evaluate the recommendations of Eleventh Finance Commission for disaster management.**  
आपदा प्रबन्ध हेतु ग्यारहवें वित्त आयोग की सिफारिशों का मूल्यांकन कीजिए ।
10. **Examine disasters related to cyclone.**  
चक्रवात से सम्बन्धित आपदाओं का परीक्षण कीजिए ।

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Environmental Studies [CES]**  
**[Ecology, Environment and Tourism]**  
**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं ।

1. Identify abiotic components of environment and explain their salient features.  
पर्यावरण के अजैविक संघटकों की पहचान कीजिए तथा उनकी प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
2. Divide the world into major biomes. Discuss their salient features.  
विश्व को प्रमुख जीवोम प्रदेशों में विभाजित कीजिए ।
3. Write an essay on ecological Pyramid.  
पारिस्थैतिक पिरामिड पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Write notes on the following :  
(a) Hill Tourism                      (b) Coastal Tourism  
निम्नांकित पर टिप्पणियाँ लिखिए :  
(अ) पर्वतीय पर्यटन                      (ब) तटीय पर्यटन
5. Distinguish amongst ecosystem, biosphere, population and community. Explain each one with suitable examples.  
पारिस्थैतिक तंत्र, जीवमंडल, जनसंख्या एवं समुदाय के अन्तर्गत को स्पष्ट कीजिए । प्रत्येक की व्याख्या उचित उदाहरण देते हुए कीजिए ।
6. What are the main Thrust areas for development of tourism in the National Five Years Plans of India? Explain with example.  
भारत के पंचवर्षीय योजनाओं में पर्यटन विकास का मुख्य कार्यिक क्षेत्र क्या है? उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए ।
7. Give an account of the history of environmental conservation.  
पर्यावरण संरक्षण के इतिहास का विवरण दीजिए ।
8. "Wild life depends upon the nature of vegetation". Explain with examples.  
“वनस्पति की प्रकृति पर वन्य जीवन निर्भर करता है” । उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए ।
9. Explain the importance of ocean and sea coast eco-system in the development of tourism.  
पर्यटन के विकास में समुद्र एवं समुद्री तट के परिस्थितिकी के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए ।
10. Distinguish, with examples, amongst Food Chain, Food Web and Tropic level.  
खाद्य श्रृंखला, खाद्य वेब और द्रूपिक स्तर के अन्तर्गत को उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए ।

□ □ □

**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Sanskrit Language [CSL]**  
(संस्कृत साहित्य का इतिहास एवं गद्य)  
**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. संस्कृत साहित्य के इतिहास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
2. रामायण के साहित्यिक महत्त्व पर प्रकाश डालें ।
3. वृहत्त्रयी पर एक समालोचनात्मक निबंध लिखें ।
4. गीति काव्य के उद्भव एवं विकास पर एक संक्षिप्त निबंध लिखें ।
5. स्तोत्र काव्य के महत्त्व पर प्रकाश डालें ।
6. 'गद्यं कवीनां निकषं वदन्ति' इस कथन का मूल्यांकन करें ।
7. महाभारत में उल्लिखित उपाख्यानों का विवरण दें ।
8. पुराणों के वर्ण्य विषय पर प्रकाश डालें ।
9. कथा-साहित्य के अन्तर्गत पंचतंत्र का महत्त्व प्रतिपादित करें ।
10. संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :-

(क) बाणभट्ट

(ख) गीतगोविन्द ।

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Child Psychology and Guidance [CCPG]**  
**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is group guidance? Examine the different guidance services.  
समूह मार्गदर्शन क्या है? विभिन्न मार्गदर्शन सेवाओं का परीक्षण करें ।
2. Write an essay on moral development of the child.  
बालकों के नैतिक विकास पर एक निबन्ध लिखें ।
3. Discuss the various principles of development.  
विकास के विभिन्न सिद्धांतों की विवेचना कीजिए ।
4. Write an essay on role of Teachers and guardians in guidance of children.  
बालकों के मार्गदर्शन में शिक्षकों एवं अभिभावकों की भूमिका पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. What do you mean by physical development? Discuss different factors of physical development.  
शारीरिक विकास से आप क्या समझते हैं? शारीरिक विकास के विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the various stages of serial development of children.  
बालकों के सामाजिक विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए ।
7. What is cognitive development? Discuss different stages of cognitive development of children.  
संज्ञानात्मक विकास से क्या आप समझते हैं? बालकों के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए ।
8. Describe the stages of language development. Distinguish between the early and later stages of language development.  
भाषा विकास के विभिन्न चरणों का वर्णन करें । भाषा विकास के आरम्भिक एवं बाद के चरणों में अन्तर करें ।
9. Discuss the pattern of emotional development of Child.  
बालकों के भावनात्मक विकास की प्रतिकृति की विवेचना करें ।
10. Write short notes on any two of following:-  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :-
  - (a) Moral development नैतिक विकास
  - (b) First stage of language development भाषा विकास का प्रथम चरण
  - (c) School environment विद्यालय परिवेश

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Indian Constitution & Panchyati Raj [CICPR]**  
**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. "Indian Federation is Sui-gensis". Comment.  
"भारतीय संघ अनूठा है" टिप्पणी कीजिये।
2. Discuss the powers and role of the Indian President.  
भारतीय राष्ट्रपति के अधिकारों एवं भूमिका का विवेचन कीजिये।
3. Discuss the centre-state relations in India.  
भारत में केन्द्र-राज्य सम्बन्धों की विवेचना कीजिये।
4. Examine the process of Law marketing in Bihar Legislature.  
बिहार विधान मंडल में विधायन निर्माण प्रक्रिया का परीक्षण कीजिये।
5. Discuss the Powers and functions of a Sarpanch in Bihar.  
बिहार में एक सरपंच के अधिकारों एवं कार्यों का विवेचन कीजिये।
6. Examine the Power, functions and role of Panchayat Sachiv and Gram Raksha Dal.  
बिहार में पंचायत सचिव एवं ग्राम रक्षा दल के अधिकारों, कार्यों एवं भूमिका का परीक्षण कीजिये
7. Discuss the provision dealing with the election and removal of a Pramukh and conduct of Panchayat Samiti Meetings.  
बिहार में प्रमुख के निर्वाचन एवं हटाने एवं पंचायत समिति की बैठक को संचालित करने सम्बन्धी प्रावधानों का विवेचन कीजिये।
8. Delineate the features of the Bihar Panchayat Nirvachan Niyamavali, 2006.  
बिहार पंचायत निर्वाचन नियमावली, 2006 की विशेषताओं को रेखांकित कीजिये।
9. Examine the working District Planning Committee in Bihar.  
बिहार में जिला योजना समिति के कार्यक्रम का परीक्षण कीजिये।
10. Discuss the provision concerning the dissolution of Panchayats in Bihar. Is a Gram Sabha subject to dissolution?  
बिहार में पंचायतों के विघटन से सम्बन्धित प्रावधानों का विवेचन कीजिये। क्या एक ग्राम सभा विघटनशील है?

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Our Health and Environment**  
**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

1. What do you mean by ecosystem? Mention the importance of energy flow in the functioning of ecosystem.  
पारिस्थैतिक तंत्र से आप क्या समझते हैं? पारिस्थैतिक तंत्र के कार्य में ऊर्जा प्रवाह के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
2. What are the modifiable and non-modifiable risk factor? Explain them by giving some examples.  
संशोधनीय एवं असंशोधनीय रिस्क फैक्टर क्या है? कुछ उदाहरणों के साथ उसका परीक्षण कीजिए
3. Introduce the concept of Environment. What are its components? Discuss in brief.  
पर्यावरण की संकल्पना का परिचय दीजिए। इसके घटक क्या है? संक्षेप में वर्णन कीजिए।
4. Write an essay on environment induced hazards.  
पर्यावरण आधारित आपदाओं पर एक लेख लिखिये।
5. Enlist adverse effects of pollutants on urban and rural environment. Suggest corrective measures.  
नगरीय एवं ग्रामीण पर्यावरण पर प्रदुषक तत्वों के प्रतिकूल प्रभाव को चिन्हित कीजिए एवं समाधान हेतु सुझाव दीजिए।
6. Discuss the causes and effects of exploitation of natural resources.  
प्राकृतिक संसाधनों के दोहन के कारण और प्रभाव की चर्चा कीजिए।
7. What is pollution? Describe the causes of soil pollution.  
प्रदुषण क्या है? मृदा प्रदुषण के कारणों की व्याख्या कीजिए।
8. Describe the mutual relationship between natural history of disease, levels of prevention and modes of intervention.  
बिमारी के प्राकृतिक इतिहास, रोकथाम स्तर एवं हस्तक्षेप माध्यमों के पारस्परिक सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।
9. Describe the green house effect.  
ग्रीन हाउस प्रभाव को वर्णन करें।
10. Write short notes on any two of the following:-  
किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखियें।
  - (a) Community Afforestation. सामुदायिक वानिकी
  - (b) Ozone Depletion ओजोन हाउस
  - (c) Other pollutants (clarify) अन्य प्रदुषकों (वर्गीकरण)
  - (d) Non-environmental energy sources. गैर-परम्परागत ऊर्जा स्रोतों

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Environmental Studies [CES]**  
**[Human Environment]**  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं ।

1. What is environment? Describe natural environment and its components.  
पर्यावरण क्या है? प्राकृतिक पर्यावरण और उसके घटक की चर्चा कीजिए ।
2. Write an essay on the impact of human beings on environment.  
पर्यावरण पर मानव के प्रभाव पर एक लेख लिखिए ।
3. Assess the Acts related to the conservation of environment and wild life in India.  
भारत में पर्यावरणीय एवं वनीय जीवों के संरक्षण से सम्बन्धित एक्ट्स की समीक्षा कीजिए ।
4. Define wetland. Identify wetlands of India.  
नमभूमि की परिभाषा दीजिए । भारत के नमभूमि क्षेत्रों की पहचान कीजिए ।
5. Divide India into bio-geographic zones and discuss salient features of each one in brief.  
भारत को जैव-भौगोलिक प्रदेशों में विभाजित कीजिए तथा प्रत्येक की मुख्य विशेषताओं का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
6. Write an essay on the causes and consequences of water pollution.  
जल-प्रदूषण के कारण एवं परिणाम पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. What are the causes of land degradation? Enlist the measures required for the control of land degradation.  
भूनिम्नीकरण के क्या कारण हैं? भूनिम्नीकरण पर नियंत्रण हेतु अनिवार्य कार्यों को चिन्हित कीजिए ।
8. Describe the tourism importance of Shimla, Nilgiri and Darjeeling.  
शिमला, नीलगिरी तथा दार्जिलिंग के पर्यटन महत्त्व का विवरण दीजिए ।
9. Examine the major challenges in the management of environment.  
पर्यावरण के प्रबन्ध में आनेवाली प्रमुख चुनौतियों का परीक्षण कीजिए ।
10. Write an essay on the impact of population growth on social environment.  
सामाजिक पर्यावरण पर जनसंख्या वृद्धि के प्रभाव विषय पर एक निबन्ध लिखिए ।

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Bio-fertilizer Production Technology [CBFP]**  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

1. जीवाणु और इसके संवाहक से आप क्या समझते हैं?
2. नीलहरित खाद और जीवाणु खाद में क्या अंतर है?
3. संवाहको के प्रयोग विधि का वर्णन करें ।
4. नीलहरित जीवाणु खाद कैसे बनाएँगे?
5. जीवाणु खाद बनाने की क्या-क्या शर्ते हैं?
6. जीवाणु खाद का भण्डारण कैसे करेंगे?
7. नीलहरित जीवाणु खाद के प्रयोग की विधियों को लिखें?
8. एजोला क्या है? इससे खाद कैसे बनाया जाता है?
9. राईजोबियम कैसे बनाते और प्रयोग करते हैं?
10. जीवाणु नाईट्रोजन चक्र में कैसे सहयोग करते हैं?

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Soil Health Management [CSHM]**  
**(Management of degraded soil/soil fertility and fertilizers)**  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मिट्टी क्या है? इसके अम्लीय, लवणीय और क्षारीय गुणों का वर्णन करें।
2. पौधों पर दिखने वाले अम्लीय, लवणीय व क्षारीय गुणों के प्रभाव का सविस्तार वर्णन करें।
3. पौधों में पाये जाने वाले आवश्यक तत्व कौन-कौन से हैं?
4. मिट्टी के प्रसंकरण में चूना के प्रयोग का वर्णन करें।
5. पौधों पर अम्ल का प्रभाव क्या है? इससे किस प्रकार से बचाव किया जा सकता है।
6. पौधों के पोषक तत्व कौन-कौन से हैं? इनकी उपस्थिति से अथवा अनुपस्थिति के कारण पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना करें।
7. रासायनिक उर्वरक क्या है?
8. जैविक उर्वरक का वर्णन विस्तार से करें तथा साबित करें कि जैविक और रासायनिक उर्वरक में कैसे अन्तर है?
9. कम्पोस्ट खाद कैसे बनाया जाता है।
10. पौधे के लिए मिट्टी में कौन-कौन से पोषक तत्व होने चाहिए?

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Disaster Management [CDM]**  
**(Disaster Management Methods and Technique)**

**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss the causes and consequences of flood in India.  
भारत में बाढ़ के कारण और परिणामों की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the major cyclones which invaded India. Assess the loss caused by them.  
भारत में आये प्रमुख चक्रवातों का वर्णन कीजिए । उनसे हुए क्षति की समीक्षा कीजिए ।
3. What is earthquake? How does it occur? Give an overview of the damaging earthquakes of India.  
भूकम्प क्या है? यह कैसे घटित होता है? भारत के विनाशकारी भूकम्पों का अवलोकन कीजिए ।
4. Give an account of major types of fires in India. Suggest measures for the control of various types of fire.  
भारत में विभिन्न प्रकार के आग (आपदा) का वर्णन कीजिए । इनके नियंत्रण हेतु सुझाव दीजिए ।
5. Throw light on chemical and atomic disasters.  
रासायनिक एवं आणविक आपदाओं पर प्रकाश डालिए ।
6. Throw light on livestock protection measures in the situation of disaster.  
आपदा की स्थिति में पशुधन की सुरक्षा पर प्रकाश डालिये ।
7. Discuss the main factors which contribute to the choice of various shelter.  
उन कारकों का वर्णन कीजिए जो विभिन्न प्रकार के आश्रयों के चुनाव में सहायक होते हैं ।
8. Give an account of the role of monitoring in Disaster Management Programme.  
आपदा प्रबन्ध कार्यक्रमों में मोनिटरिंग की भूमिका का विवरण दीजिए ।
9. Write an essay on reconstruction and rehabilitation as means of development.  
पुनर्निर्माण एवं पुनर्वास पर एक निबंध विकास साधन के रूप में प्रस्तुत कीजिए ।
10. Write an essay on hygiene and sanitation.  
स्वच्छता एवं सफाई पर एक निबन्ध लिखिए ।

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Medicinal Aromatic Plants [CMAP]**

**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अश्वगंधा के औषधीय गुणों का वर्णन करें?
2. सफेद मुसली में कौन-कौन से रसायन पाये जाते हैं?
3. सर्पगंधा में कौन-कौन से औषधीय गुण हैं?
4. तुलसी के उपयोग पर एक निबंध लिखें?
5. वच से किस रसायन को प्राप्त किया जाता है?
6. ब्राह्मी का औषधीय महत्त्व क्या है?
7. पिपली की खेती पर एक निबंध लिखें?
8. आदी और हल्दी का वर्णन करें।
9. कालमेघ से क्या लाभ है?
10. किसी चार पर टिप्पणी लिखें :-

(क) भूईं ऑवला      (ख) एलोइबिरा      (ग) सूरजमुखी  
(घ) गिलोय      (ङ.) गुडमार

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Our Health and Environment [CHE]**  
**(Organising child care services)**  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What is safety promotion? Explain any two means of safety promotion.  
सुरक्षा प्रवर्धन क्या है? सुरक्षा प्रवर्धन के किन्हीं दो विधियों की चर्चा कीजिए।
2. What are the types of wastes generated from hospitals? Suggest methods for their disposal.  
हॉस्पिटल से उत्पन्न कचरे कितने प्रकार के हैं? उनके व्यवस्था अथवा हटाने के विधियों का वर्णन कीजिए।
3. Describe the water quality management.  
जल गुणवत्ता प्रबंध पर वर्णन करें।
4. What is occupational disease? Describe their symptoms and its types.  
व्यवसायिक बिमारी क्या है? उनके लक्षणों एवं प्रकारों को वर्णन करें।
5. Describe the prospect of employment in the field of waste managements.  
कचरा प्रबंध के क्षेत्र में रोजगार की संभावनाओं की वर्णन करें।
6. Identify the causes of occupational accidents. Describe measures taken to prevent them.  
व्यवसायिक दुर्घटना के कारणों की पहचान कीजिए। उनके रोकथाम के उपायों का वर्णन कीजिए।
7. Describe the various approaches of health education.  
स्वास्थ्य शिक्षा के विभिन्न उपायों को वर्णन कीजिए।
8. What is biogas? Why is essential to promote community Biogas plants.  
वायुगैस क्या है? सामुदायिक वायुगैस प्लांट को प्रोत्साहित करना क्यों आवश्यक है?
9. Discuss the salient features of some of the indigenous systems of health care.  
स्वास्थ्य देखभाल के कुछ स्वदेशी पद्धतियों के प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
10. Write the short notes on any two of the following:-
  - (a) Noise and vibration (शोरगुल एवं कम्पन)
  - (b) Biological Hazards (जैविकीय जोखिम)
  - (c) Recycling (पुनर्चक्र)
  - (d) Management of Health (स्वास्थ्य प्रबन्ध)

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Insurance Service [CIS]**  
**(Insurance Principles)**  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. एक बीमा अनुबन्ध के आवश्यक तत्त्वों का वर्णन कीजिए ।
2. जीवन बीमा क्या है? जीवन बीमा के भेदों का उल्लेख करें ।
3. वैध अनुबन्ध क्या है? एक वैध अनुबन्ध के आवश्यक लक्षणों का वर्णन करें ।
4. सामान्य बिमा से आप क्या समझते हैं? सामान्य बीमा अधिनियम का एक संक्षिप्त परिचय दें
5. जीवन बीमा अधिनियम 1956 की व्याख्या करें ।
6. अग्नि बीमा दावा का क्या अर्थ है? यह कैसे पूरा होता है ?
7. सामुद्रिक हानियाँ क्या हैं? यह कितने प्रकार की होती हैं ?
8. 'श्रमिक क्षतिपूर्ति' अधिनियम के प्रमुख प्रावधान स्पष्ट कीजिए ।
9. कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम की व्याख्या कीजिए ।
10. भारतीय वाहक अधिनियम की संक्षिप्त व्याख्या करें ।

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Child & Women's Right [CCWR]**  
**(Child Rights)**  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा पारित बाल अधिकार घोषणा पत्र की मुख्य विशेषताओं की विवेचना करें।
2. भारतीय संविधान के अन्तर्गत बालकों के अधिकारों से सम्बन्धित किये गये प्रावधानों की विवेचना करें।
3. भारत में बालकों के अधिकार के प्रति लोगों में जागरूकता लाने के लिए किये जा रहे प्रयासों का उल्लेख करें।
4. बच्चों के स्वास्थ्य एवं शिक्षा सम्बन्धी अधिकारों की व्याख्या करें।
5. खान किसे कहते हैं? भारत में खान अधिनियम के संक्षिप्त इतिहास लिखें।
6. बगान श्रमिक अधिनियम 1951 के अन्तर्गत निबंधन स्वास्थ्य तथा कल्याण से सम्बन्धित प्रावधानों को बतायें।
7. बिहार-दुकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम 1953 के अन्तर्गत कार्य के घटे छुट्टियाँ एवं सवेतन अवकाश से सम्बन्धित प्रावधानों को बतायें।
8. बीड़ी एवं सीगार कामगार (नियोजन की शर्तें) अधिनियम 1966 तहत उनके लाइसेन्स, स्वास्थ्य एवं कल्याण से सम्बन्धित प्रावधानों को स्पष्ट करें।
9. बिहार में बाल श्रमिकों के कार्यों की दशा एवं शर्त सम्बन्धी नियमावली की संक्षिप्त चर्चा करें।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :-
  - (क) बाल अधिकार
  - (ख) न्यूनतम मजदूरी अधिनियम 1948
  - (ग) बिहार सरकार बाल मजदूरी अधिनियम 1996

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Sanskrit Language [CSL]**  
(पद्य एवं नाटक)  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. कालिदास की काव्य-कला पर प्रकाश डालें ।
2. 'कुमारसम्भवम्' के किन्हीं दो श्लोकों का हिन्दी में अनुवाद करें ।
3. 'कुमारसम्भवम्' के पंचम् सर्ग का सारांश लिखें ।
4. 'स्वप्नवासवदत्तम्' का मूल श्रोत क्या है? सयुक्तिक उत्तर दें ।
5. भास के नाट्य-शिल्प पर प्रकाश डालें ।
6. उदयन के नायकत्व पर विचार करें ।
7. योगन्धरायण ही नाटक में प्रमुख पात्र है- इसे सिद्ध करें ।
8. भास के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालें :-
9. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :-
  - (क) कुमारसम्भवम् का पंचम् सर्ग
  - (ख) स्वप्नवासवदत्तम् का मिलन-दृश्य
10. सप्रसंग व्याख्या करें:-
  - (क) गुणानां वा विशालानां सत्काराणां च नित्यशः ।  
कर्तारः सुलभाः लोके विज्ञातारस्तु दुर्लभः ॥
  - (ख) तथा समक्षं दहता ममोभवं पिनाकिना भग्न मनोरथा सती ।  
निनिन्द रूपं हृदयेन पार्वती प्रियेषु सौभाग्यफला हि चारुता ॥

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Child Psychology and Guidance [CCPG]**  
**(Facilitating Growth and Development)**  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. संवेगात्मक विकास क्या है? इससे सम्बन्धित समस्याओं की विवेचना कीजिए ।
2. मानसिक मंदता की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।
3. खेल क्या है? खेल और उनसे सम्बन्धित क्रियाकलापों की पहचान करते हुए उपचार की विधि के रूप में महत्व को समझावें ।
4. बच्चों के शारीरिक विकास से सम्बन्धित समस्याओं की विवेचना कीजिए ।
5. बच्चों की मूल-भूत आवश्यकताओं का उल्लेख करें ।
6. जनसंचार माध्यम क्या है? बच्चों पर जन संचार माध्यमों के पड़ने वाले सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभावों का मूल्यांकन करें ।
7. समाकलित व्यक्तित्व की विशेषताओं की विवेचना करें ।
8. “बुद्धि और विकास अनुवांशिक तथा परिवेश से प्रभावित होता है” विवेचना करें ।
9. मंद गति से सीखने वाले बच्चों की समस्याओं का उल्लेख करते हुए उसके समाधान के विभिन्न पहलुओं को बतावें ।
10. प्रतिभाशाली एवं सृजनशील बच्चों को प्रोत्साहित करने की विभिन्न विधियों का उल्लेख करें ।

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Indian Constitution & Panchayati Raj [CICPR]**  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss the importance of the study of Rural Development.  
ग्रामीण विकास के अध्ययन के महत्व का विवेचन कीजिए ।
2. Examine the role of a Pramukh in Rural Development.  
ग्रामीण विकास में एक प्रमुख की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
3. Discuss the socio-economic conditions of rural India.  
ग्रामीण भारत की सामाजिक, आर्थिक दसाओं का विवेचन कीजिए ।
4. Discuss the current problems of agriculturists in India.  
भारत में कृषकों की वर्तमान समस्याओं का विवेचन कीजिए ।
5. Examine the status of Primary education in Bihar with special refrence to Sarva Siksha Abhiyan.  
सर्वशिक्षा अभियान के विशिष्ट संदर्भ में बिहार में प्राथमिक शिक्षा की स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
6. Delineate the importance of roads and electrialy supply in the rural development.  
ग्रामीण विकास में सड़कों एवं बिजली आपूर्ति के महत्व को रेखांकित कीजिए ।
7. What do you mean by rural employment? Examine its current status and problems in Bihar.  
ग्रामीण रोजगार से आप क्या समझते हैं? बिहार में इसकी वर्तमान स्थिति एवं समस्याओं का परीक्षण कीजिए ।
8. Examine the working of Rural Health Centres in Bihar?  
बिहार में ग्रामीण स्वास्थ्य केन्द्रों के कार्यकरण का परीक्षण कीजिए ।
9. Discuss the problems and achievements of Rural Housing Scheme.  
ग्रामीण आवास के समस्याओं एवं उपलब्धियों का विवेचन कीजिए ।
10. Examine the role of the District Rural Development agency in the rural development of Bihar.  
बिहार के ग्रामीण विकास में जिला ग्रामीण विकास अभिकरण की भूमिका का विवेचना कीजिए ।

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Nutrition and Child Care [CNCC]**  
**(Organising Child Care Services)**  
**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं।

1. विकास एवं वृद्धि से आप क्या समझते हैं? बाल विकास के महत्व की विवेचना कीजिए ।
2. शारीरिक एवं मानसिक विकास पर आनुवंसिकता के प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
3. जन्म पूर्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना उनकी विशेषताओं के साथ कीजिये ।
4. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास पर एक निबंध लिखें ।
5. भाषा विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
6. स्व-संकल्पना से क्या समझते हैं? इसके विकास के चरणों की विवेचना कीजिए ।
7. 3 से 6 वर्ष की उम्र के दौरान टीकाकरण के महत्व की विवेचना कीजिए ।
8. बच्चों में आक्रामकता का पाया जाना किन-किन बातों पर निर्भर करता है? विवेचना कीजिए ।
9. विकास को बढ़ावा देने में खेल-क्रियाओं की महत्ता की विवेचना कीजिये ।
10. बाल अनुरक्षण सेवाओं के महत्व पर निबंध लिखें ।

□ . □ □ .

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Sanskrit Language [CSL]**  
**(व्याकरण एवं रचना) Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. कारक की परिभाषा लिखें । इनकी संख्या एवं नाम का भी उल्लेख करें ।
2. लता या नदी शब्दों के रूप लिखें और 'लता' शब्द के प्रथमान्त पदों से वाक्य बनाओ ।
3. किसी एक विषय पर संक्षिप्त निबंध लिखें:  
(क) गंगा (ख) मातृभूमि: (ग) प्रिय कवि:
4. पिता के पास पत्र लिख कर उन्हें अपनी भावी योजना के बारे में बताएँ ।
5. हिन्दी या अंग्रेजी में अनुवाद करें: (किन्हीं सात का)  
(क) वयं गमिष्याम: (ख) त्वं उपविशन् भविष्यसि (ग) छात्रः पठितवान् अस्ति  
(घ) यदि त्वम् अपठिष्यः तर्हि अवश्यम् उत्तीर्णः अभिष्यः (ङ) हे कृष्ण! मां रक्ष । (च) बालिका पुष्पाणि चिनोति (छ) मोहनः लेखन्या कथां लिखति  
(ज) सीतया सह रामः वनम् अगच्छत् (झ) बालिका जनकाय पूजनसामग्रीं नयति  
(ञ) आकाशात् पुष्पदृष्टिः भवति (ट) जले विषमस्ति
6. संस्कृत में अनुवाद करें- (किन्हीं सात का)  
(क) भाग्य में ही पुरुषार्थ रहता है । (ख) नदियों में गंगा सबसे पवित्र है ।  
(ग) चन्द्रमा का प्रकाश शीतल होता है । (घ) वह घर से आता है ।  
(ङ) भिखारी को भीख दे । (च) पुत्र के साथ पिता घर जाता है ।  
(छ) वह काशी में पढ़ने के लिये रहता है । (ज) शिव कैलाश पर रहते हैं ।  
(झ) परिश्रम के बिना विद्या नहीं होती । (ञ) हे शिव! मेरी रक्षा करो ।
7. इन्हें लिखें- (किन्हीं तीन को)  
(क) 'लिख्' धातु के रूप लटलकार मध्यम् पुरुष के तीनों वचनों में  
(ख) 'सु' धातु के रूप लटलकार प्रथम पुरुष के तीनों वचनों में  
(ग) 'पच्' धातु के रूप लङ्लकार के उत्तम पुरुष के तीनों वचनों में  
(घ) 'चर्' धातु के रूप लङ्लकार के उत्तम पुरुष के तीनों वचनों में
8. निम्न रूपों को पहचान कर विभक्ति और वचन निर्धारित करें-  
(क) नेतारः (ख) गंतुः (ग) श्रामातुः (घ) भ्रातुः (ङ) विद्यासु  
(च) गंगायाम् (छ) कपीनाम् (ज) विधिषु (झ) लोकस्य (ञ) गगैः  
(ट) लोकाय (ठ) विष्पुना (ड) मनुभिः (ढ) भृत्याय
9. निम्नलिखित वाक्यों का वाच्य परिवर्तन करें:-  
(क) अहम् पठितवान् । (ख) अस्माभिः ग्रामः गतः । (ग) त्वया पुष्पाणि चितानि ।  
(घ) छात्रेण पुस्तकं पठितम् (ङ) वयम् ग्रामं गन्तवन्तः ।
10. सही विकल्प के द्वारा वाक्य पूर्ण करें:-  
(क) त्वम् विद्यालयं ..... (गच्छति/गच्छसि)  
(ख) मया पत्रम् ..... (लिख्यते/लिख्यन्ते)  
(ग) त्रीणि पुष्पाणि ..... सन्ति । (विकसितम्/विकसितानि)  
(घ) विद्यालयम् ..... वृक्षाः सन्ति ( सह/उभयतः/सार्धम्/नमः)  
(ङ) ..... गणितं पठति । (शिक्षकम्/शिक्षकेण/शिक्षकात्/शिक्षके)  
(च) बालकः ..... बिभेति । (सर्पेण/सर्पात्/सर्पम्/सर्पे)  
(छ) ..... सह सीता वनं जगाम । (रामस्य/रामेण/रामात्/रामः)  
(ज) ..... नमः । (गणेशम्/गणेशस्य/गणेशाय/गणेशे)

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Hindu Studies [CHS]**  
**(Contribution of Hinduism to World Culture)**  
(विश्व सभ्यता को हिन्दू धर्म की देन)

**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. हिन्दू धर्म के आधारभूत तत्त्वों का विवेचन करें।
2. 'जियो और जीने दो' की भावना से हिन्दुत्व ओतप्रोत है। यह आप कैसे सिद्ध कर सकते हैं?
3. जाति प्रथा से लाभ और हानि का विश्लेषण करें।
4. राजा राममोहन राय के विषय में आप क्या जानते हैं? उनके सुधारों का वर्णन करें।
5. हिन्दुओं के विशिष्ट वैज्ञानिक एवं प्रौद्योगिक अवदानों पर सविस्तार प्रकाश डालें।
6. पंथ निरपेक्षता और राष्ट्रवाद का विवेचन करें।
7. वैदिक साहित्य का समेकित परिचय दें।
8. हिन्दुत्व में चतुर्वर्ण्य व्यवस्था क्या है?
9. कला एवं वास्तुकला के क्षेत्र में हिन्दू धर्म की देनों को बतलायें।
10. टिप्पणी लिखें:-  
(क) तक्षशिला                      (ख) नालन्दा महाविहार

□ . □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Bhojpuri Language [CBL]**  
(भोजपुरी व्याकरण एवं रचना)

**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

कवनों पाँच प्रश्नन के उत्तर दीं । सबे प्रश्नन के अंक समान बा ।

1. आदर्श अनुवाद के मुख्य-मुख्य बिंदुवन पर प्रकाश डालीं ।
2. पाठ्य-सामग्री में दीहल कवनो कहानी के हिंदी अनुवाद प्रस्तुत करीं ।
3. अपना याददाश्त से एगो हिंदी-कहानी के भोजपुरी में अनुवाद करीं ।
4. संछेपन के मुख्य-मुख्य बिंदुवन के चर्चा करीं ।
5. पत्र-लेखन केतना प्रकार के होला? कार्यालयी-पत्रन पर विशेष प्रकाश डालीं ।
6. अपना दोस्त के एगो चिट्ठी लिखीं जेह में उनकर नशा के आदत छोड़ावे खातिर समझावल गइल होखे ।
7. अधिसूचना आ संलेख कवन प्रयोजन खातिर जारी कइल जाला ।
8. (क) नीचे लिखल शब्दन के अंग्रेजी पर्याय लिखीं:  
(i) गोतिया                      (ii) जिरह                      (iii) दरोगा                      (iv) बइठका  
  
(ख) नीचे लिखल शब्दन के अंतर लिखीं:-  
(i) छिकुनी-गोजी                      (ii) बँसुला-रूखानी                      (iii) बट्टा-टंकी
9. कवनो एक विषय पर 250 शब्दन में निबंध लिखीं:-  
(क) भोजपुरी साहित्य के इतिहास                      (ख) दहेज  
(ग) दूरदर्शन                      (घ) भिखारी ठाकुर
10. नीचे दीहल गद्यांश के संछेपन करीं । ओकर शीर्षकों दीहीं ।

कथा-कहानियन के अजब हाल बा आ गजब चाल बा । बुझाता जइसे एहनियों के गोड़ होला । इहो चलेलन, देस-विदेस के सैर करेलन । एक देस से दोसरा देस में जा चहुँपल इनका खातिर कवनो बड़ बात नइखे । इनका न पार-पत्र चाहीं ना रेल तार ना हवाई जहाज के टिकट । चारों ओर से अथाह समुद्र से घेराइल रहलो पर ई एगो टापू से दोसर टापू पहुँच जइहें । इहे ना, खूब ऊँचा-ऊँचा पहाड़न के सिखर से घेराइल रहलो पर ओह अलंघ चोटियन के लाँघ के ई एक गाँव से दोसरा गाँव कइसे चल जाले पता ना ।

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Insurance Service [CIS]**  
**(Life Insurance)**  
**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. 'Life Insurance is insurance as well as an investment'.  
'जीवन-बीमा बीमा भी है और विनियोग भी ।' इस कथन की व्याख्या कीजिए ।
2. Discuss essentials of life insurance contract.  
जीवन बीमा संविदा के सार तत्वों की विवेचना कीजिए ।
3. What is an Annuity? Explain the various kinds of Annuity.  
वार्षिकी क्या है? वार्षिकी के विभिन्न प्रकार समझाइए ।
4. What do you mean by Risk? State the relation between Risk, Hazard and Peril.  
जोखिम से आप क्या समझते हैं? जोखिम, संकट और क्षतिकारक के बीच संबंध बताइए
5. What is Salary Saving Scheme? Explain its main elements.  
वेतन बचत योजना क्या है? इसके विभिन्न मुख्य तत्वों को समझाइए ।
6. Discuss the need and importance of Group Insurance.  
सामूहिक बीमा की आवश्यकता और महत्त्व स्पष्ट कीजिए ।
7. What is Health Insurance? Through which schemes the health insurance can be provided?  
स्वास्थ्य बीमा क्या है? स्वास्थ्य बीमा का लाभ किन-किन योजनाओं के तहत दिया जा सकता है ।
8. What is a Mortality Table? How it is prepared?  
मृत्यु-संस्थक तालिका क्या है? इसका निर्माण किस प्रकार होता है?
9. Distinguish between Nomination and Assignment.  
नामांकन और अभ्यर्पण का अंतर स्पष्ट कीजिए ।
10. Write short notes on:  
अधोलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
  - (a) Proposal Form (प्रस्ताव पत्र)
  - (b) Age Proof (उम्र का प्रमाण)
  - (c) Policy Riders (पॉलिसी संपूरक)
  - (d) Policy Guarantee (पॉलिसी गारण्टी)

□ . □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Medicinal Aromatic Plants [CMAP]**  
**(Post Harvest Technology)**

**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. औषधीय पौधों की कृषि और बाजार पर अपने विचार व्यक्त करें ।
2. औषधीय पौधों की उपयोगिता और प्रयोग पर एक निबंध लिखें ।
3. औषधीय पौधों का संरक्षण भण्डारण, विपणन और उपयोग पर निबंध लिखें ।
4. औषधीय पौधों और सगंध पौधों की अधिकाधिक उपयोगिता बताएँ ।
5. औषधीय एवं सगंध पौधों की कृषि को बढ़ावा देने के लिए एक योजना प्रपत्र तैयार करें ।
6. पुष्पोत्पादन उद्योग हेतु उद्यान निर्माण के लिए एक परियोजना प्रपत्र तैयार करें ।
7. डिस्टिलेशन से आप क्या समझते हैं? सचित्र वर्णन करें ।
8. स्वयं सहायता समूह क्या है?
9. औषधीय पौधा व्यापार में उद्योग का क्या महत्त्व है?
10. लागत लाभ विश्लेषण से क्या समझते हैं?

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Child Psychology and Guidance [CCPG]**  
**(Guiding Children's Learning)**  
**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. शारीरिक और संवेदी दोषग्रस्त बच्चों की सामाजिक और संवेगात्मक समस्याओं का उल्लेख करें।
2. दृष्टिदोष की क्रियात्मक परिभाषा क्या है? इसके कारण-निदान का वर्णन करें ।
3. अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की विवेचना करें ।
4. बच्चों के अधिगम सम्बन्धी समस्या का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
5. बच्चों के सामान्य योग्यताओं का मूल्यांकन विस्तारपूर्वक करें ।
6. बच्चों में होनेवाले अनावधानता के सम्भावित कारणों की विवेचना कीजिए ।
7. मैसलो (Maslow) के आवश्यकता सम्बन्धी सिद्धांत का विश्लेषण करें ।
8. अभिप्रेरणा के विकासात्मक कारकों की समीक्षा करें ।
9. अच्छी अध्ययन आदत के प्रेरक तत्वों की विवेचना करें ।
10. अधिगम के सामाजिक-संवेगात्मक कारक की विवेचना कीजिए ।

□ . □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in HIV/ Aids [CHIVFE]**

**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।**

1. पारिवारिक जीवन शिक्षा में नैतिक एवं सदाचार संबंधी मान्यताओं का महत्व बताइए ।
2. एच.आई.वी./एड्स के संदर्भ में पारिवारिक जीवन के महत्व का वर्णन कीजिए ।
3. जीवन के प्रशिक्षण के लिए घर ही आदर्श स्थल क्यों हैं?
4. इड् अहम् और पराहम् कैसे कार्य करते हैं?
5. संक्षेप में स्पष्ट करें कि स्त्री की तुलना में पुरुष के रोगी होने की अधिक संभावना क्यों है?
6. यौन स्वास्थ्य शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए ।
7. यौन-स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने में माता-पिता के दायित्वों को सूचीबद्ध कीजिए ।
8. अण्डग्रंथियों की संरचना का संक्षेप में वर्णन कीजिए एवं टेस्टोस्टेरोन क्या है? स्पष्ट करें ।
9. स्केंस और बार्थोलिंस ग्रंथियाँ क्या हैं?
10. बाल्यावस्था निपुणताओं की चार श्रेणियाँ कौन सी हैं?

□ □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Child & Women's Right [CCWR]**  
**(Women's Rights: महिलाओं के अधिकार)**  
**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. 1979 में संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा महिला अधिकार सम्बन्धी अधिवेशन में हुए भेद-भाव सम्बन्धी अनुच्छेद क्या है? वर्णन करें ।
2. हिन्दु दत्तक ग्रहण एवं भरण-पोषण अधिनियम 1956 के महत्वपूर्ण प्रावधानों की विवेचना करें ।
3. हिन्दु विवाह अधिनियम 1955 के अनुसार "हिन्दु" किसे कहते हैं?
4. कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम 1948 के अर्न्तगत दिये जाने वाले मुख्य लाभों की संक्षिप्त चर्चा करें ।
5. दहेज प्रथा एक समस्या है । इसे समाप्त करने के लिए भारत में लागू कानून की संक्षिप्त चर्चा करें ।
6. तलाक के विभिन्न तरीकों की विवेचना करें ।
7. महिला कल्याण से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधानों की चर्चा करें ।
8. समान पारिश्रमिक अधिनियम 1976 के उद्देश्य एवं मुख्य प्रावधानों को लिखें ।
9. मातृत्व लाभ अधिनियम 1961 के अर्न्तगत प्रसव की स्थिति में महिला कर्मचारी को मातृत्व लाभ देने सम्बन्धी प्रावधानों की चर्चा करें ।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें:-
  - (क) मुस्लिम महिलाओं से सम्बन्धित उत्तराधिकार
  - (ख) स्त्री धन
  - (ग) पुर्नवास सुविधा

□ . □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Magahi Language [CML]**  
(गद्य भाग)

**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

कोनो पाँच प्रश्नों के उत्तर दऽ । सभे प्रश्नन् के अंक सामन हे ।

1. 'पटना कइसे बसल' निबंध के विशेषता पर प्रकाश डालऽ ।
2. निबंध के मुख्य बिंदु के संक्षेप में प्रतिपादित करल जाए ।
3. सनीचर के चरित्र-चरिण करऽ ।
4. जोहरा ताई के विशेषता संक्षेप में लिखऽ ।
5. आदर्शवाद के स्थापना ही एकांकीकार के लक्ष्य हे । 'इन्सानियत अभी बाकी हे' एकांकी के आधार पर एकर सत्योद्घाटनकरऽ ।
6. कहानी 'बोझा उतर गेल' में सामाजिक विघटन के चित्रण कयल गेल हे, एकरा पर अप्पन विचार प्रकट करऽ ।
7. तिरभुवन के चरित्र-चित्रण करऽ ।
8. 'कमाय के फल' कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालऽ ।
9. शब्द शक्ति केकरा कहल जा हे? लक्षणा शब्द-शक्ति के भेदोपभेद के लिखऽ ।
10. संदर्भ बताबइत निम्नलिखित पंक्तियन के व्याख्या करऽ:-  
(क) जब जिन्दा इन्सान के सामने सौ गो परेशानी खाड़ हे, तब लोग मरला के बाद के चिंता काहे ला करऽ हथ ।  
(ख) सनीचर के साथे उनकर कला भी बिला गेल, उनकर ईमान भी उपह गेल ।

□ . □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Food and Nutrition [CFN]**  
(खाद्य एवं पोषण-सम्बन्धी अर्थशास्त्र)  
**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. भोजन का बजट बनाने में कौन-कौन से तत्व महत्वपूर्ण होते हैं? सभी तत्वों की समीक्षा कीजिए ।
2. पशुधन से आप क्या समझते हैं? पशुधन से हमें कौन-कौन से खाद्य-पदार्थ प्राप्त होते हैं ।
3. खाद्य पदार्थों के लिए सरकार द्वारा दी जाने वाली अधिक सहायता की समीक्षा कीजिए ।
4. कृषि क्षेत्र में आर्थिक सहायता की क्या भूमिका है? स्पष्ट करें ।
5. भारत में मत्स्य पालन के विकास पर निबन्ध लिखें ।
6. “मिलावट” से आप क्या समझते हैं? मिलावटी खाद्य पदार्थ खरीदने पर एक उपभोक्ता घोषित मूल्य से अधिक मूल्य अदा करता है’ उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए ।
7. निर्देशन क्या है? इसके महत्वपूर्ण प्रकार कौन-कौन से हैं?
8. डेयरी उद्यम क्या है? डेयरी उद्यम कृषि उद्यम के पूरक है । स्पष्ट कीजिए ।
9. उपभोक्ताओं को जानकारी प्रदान में उपभोक्ता संरक्षण संगठन की क्या भूमिका है? उनकी मुख्य कमियाँ क्या है?
10. किन्हीं दो टिप्पणी लिखें:  
(क) मध्य-भोज कार्यक्रम  
(ख) खाद्य मानक  
(ग) ‘सीड फिश’  
(घ) प्रसार संस्थाएं

□ . □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Child Psychology and Guidance [CCPG]**  
**(Guiding Socio-Emotional Development of Children)**  
**Paper-IV**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. बच्चों की समस्याओं के सामाजिक व सांस्कृतिक कारकों का उल्लेख करें ।
2. आशक्त बच्चों की मनः स्थिति पर निबंध लिखें ।
3. सुविधा वंचित बच्चों की सामान्य समस्याओं का विश्लेषण करें ।
4. आक्रामकता क्या है? यह किस प्रकार स्वाग्रह व अवज्ञा से भिन्न है? विश्लेषण करें ।
5. अपने विद्यालय के समीपवर्ती क्षेत्र के बच्चों में होने वाले वाक्-विकारों की किस्मे पहचानिए ।
6. मानसिक रूप से अशक्त बच्चा, जो स्कूल नहीं जाता है और गाँव में रहता है, उसकी देखभाल व प्रबंधन में माता-पिता की भूमिका पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।
7. मानसिक विलम्बन क्या है? मानसिक विलम्बन के सामान्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
8. बच्चों में भावनात्मक विमोक्ष के कारणों एवं लक्षणों की पहचान एवं विवेचना करें ।
9. चिन्ता, डर एवं भय के कारणों एवं लक्षणों की पहचान एवं विवेचना करें ।
10. बच्चों में आक्रामकता के क्या कारण हैं? दृढ़ कथन एवं अवज्ञा में अन्तर करें ।

□ . □ □

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Child & Women Right [CCWR]**  
(बच्चों एवं महिलाओं की स्थिति)

**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. स्वतंत्रयोत्तर भारत में महिलाओं की आर्थिक, सामाजिक एवं राजनीतिक स्थिति पर विस्तृत चर्चा करें।
2. “समेकित बाल विकास सेवा योजना” बाल-कल्याण के सभी पहलुओं से सम्बन्धित है। व्याख्या करें।
3. परित्यक्त स्त्री से आप क्या समझते हैं? उन्हें जीवन में किन-किन जटिलताओं का सामना करना पड़ता है।
4. बाल श्रमिकों की दशा को सुधारने के लिए गुरुपद स्वामी समिति रिपोर्ट की मुख्य सिफारिशें क्या हैं?
5. महिलाओं के लिए उपलब्ध संवैधानिक एवं नियोजन सम्बन्धी विधानों की व्याख्या कीजिये।
6. स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् महिला विधान में हुये महत्त्वपूर्ण परिवर्तनों की व्याख्या करें।
7. पितृसत्ता क्या है एवं महिलाओं के विकास में इसका प्रभाव कैसा है? विस्तृत प्रकाश डालें।
8. राष्ट्रीय बाल-नीति के परिप्रेक्ष्य में सरकारी कार्य नीतियों एवं योजनाओं की विवेचना कीजिये।
9. राष्ट्रीय बाल नीति (1974 ई0) की मुख्य विशेषता क्या है?
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :-
  - (क) बच्चों की स्वास्थ्य समस्या
  - (ख) महिला शिक्षा
  - (ग) विकलांग बच्चों की समस्या

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Bhojpuri Language [CBL]**  
(भोजपुरी साहित्य का इतिहास)

**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

कवनों पाँच प्रश्नन के उत्तर दीहीं । सब प्रश्नन के अंक बा ।

1. भोजपुरी साहित्य के इतिहास के विषय में विस्तार से लिखीं ।
2. भोजपुरी साहित्य के इतिहास में कवन-कवन विद्वान काल-विभाजन के प्रयास कइले बाड़न ।
3. भोजपुरी उपन्यास के विकास के बिन्दुअन के रेखांकित करीं ।
4. भोजपुरी निबंध के शुरूआत कब से भईल आ ई कइसे आगे बढ़ल?
5. विशेषण के भेद सोदाहरण बतलाई ।
6. भूतकाल के भेद सोदाहरण बतलाई ।
7. उपसर्ग क्या ह ? कवनों पाँच उपसर्गन में से प्रत्येक के लगा के दू-दू गो शब्द लिखीं ।
8. कवनों एगो पर निबंध लिखीं ।  
(क) राजेन्द्र बाबू                      (ख) गणतंत्र दिवस
9. “रघुवीर नारायण के योगदान” विषय पर निबंध लिखीं ।
10. (क) नीचे लिखल शब्दन के सामने उन्हनी के संज्ञा के भेद के नाम लिखीं :-  
(i) पटना                      (ii) मेला                      (iii) पानी                      (iv) जड़ता  
(ख) नीचे लिखल मुहावरा के अर्थ बता के प्रयोग करीं :-  
(i) आपन उल्लू सीधा कइल                      (ii) करेजा पर साँप लोटल  
(iii) अँचरा पसारल

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Magahi Language [CML]**  
(मगही साहित्य एवं व्याकरण)

**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

कोनो पाँच प्रश्नों के उत्तर दऽ । सब प्रश्नों के अंक समान हे ।

1. मगही के आदिकाल के सिद्धकाल काहे कहल जा हे?
2. मगही भासा साहित्य के काल-विभाग पर प्रकाश डालऽ ।
3. ऐतिहासिक मगही नाटक के विस्तार से चर्चा करऽ ।
4. नुक्कड़ नाटक केकरा कहल जाहे? एकरा पर प्रकाश डालऽ ।
5. मगही में कोई एक आंचलिक उपन्यास पर प्रकाश डालऽ ।
6. मगही में सामाजिक कहानी पर विवेचन के साथ प्रकाश डालेऽ ।
7. पत्रकारिता के परिभाषा बतलावऽ तथा ओकर उद्देश्य पर प्रकाश डालऽ ।
8. पत्र केतना प्रकार के होवऽ हे । सामाजिक पत्र पर प्रकाश डालऽ ।
9. दू-दूगो पर्यायवाची शब्द लिखऽ :-  
(क) दास      (ख) पवन      (ग) महागौरी      (घ) शिव  
(ड.) इन्द्र      (च) अर्द्धाग्निनी      (छ) कपड़ा
10. निम्न मुहावरा के अर्थ आऽ प्रयोग लिखऽ :-  
(क) अंगूठा दिखाना      (ख) अंग लगाना      (ग) ओरहन देना  
(घ) ढोल पीटना      (ड.) हाथ पीला करना      (च) टपक पड़ना  
(छ) पगड़ी रखना

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Pali Language [CPL]**  
(पालि भाषा का उद्भव एवं विकास)

**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पालि भाषा की मुख्य विशेषताओं पर सोदाहरण प्रकाश डालें।
2. पालि की व्युत्पत्ति सम्बन्धी विभिन्न मान्यताओं का विवरण सहित उल्लेख करें।
3. पालि नामकरण के कारण पर संक्षेप में प्रकाश डालें।
4. अशोक के शिलालेख जूनागढ़, गिरनार और मनसेहरा की भाषिक विभिन्नताएँ अपनी भाषा में प्रस्तुत करें।
5. संस्कृत की तुलना में पालि-ध्वनि प्रक्रिया का उल्लेख करें।
6. पालि के उद्गम स्थल सम्बन्धी विभिन्न विद्वानों का उल्लेख करते हुए उनकी समीक्षा प्रस्तुत करें।
7. पालि भाषा में वर्ण परिवर्तन के मुख्य सिद्धांतों का सोदाहरण संक्षेप में वर्णन करें।
8. निम्नलिखित शब्दों के पालि रूप लिख कर उस पर व्याकरण बोधक टिप्पणियाँ लिखें:-  
(क) धर्म (ख) पृथ्वी (ग) स्कन्ध (घ) स्वप्न  
(ङ.) इदानीम् (च) स्त्री (छ) ऋषभ।
9. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखें :-  
(क) समीकरण (ख) घोषीकरण (ग) अपश्रुति
10. किसी एक पर संक्षिप्त निबंध लिखें :-  
(क) पालि ध्वनि समूह (ख) पालि भाषा के मात्रा-नियम



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Hindu Studies**  
**(History of Hinduism)**  
**(हिन्दू धर्म का इतिहास)**

**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. हिन्दुत्व क्या है? इसकी व्यापकता पर प्रकाश डालिए।
2. हिन्दुत्व की प्रकृति के कुछ प्रमुख प्रतीकों की चर्चा संक्षेप में करें।
3. वेद कितने और कौन-कौन है? उनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
4. हिन्दू धर्म के पुनर्गठन में जैन एवं बौद्ध धर्म के योगदान की समीक्षा करें।
5. रामायण में वर्णित पारिवारिक, सामाजिक सम्बन्धों का चित्रण कीजिए।
6. भक्ति की उत्पत्ति और विकास के कारणों की समीक्षा कीजिए।
7. शैव धर्म की उत्पत्ति एवं प्रसार पर एक लेख लिखें।
8. महाभारत के आधार पर पारिवारिक सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।
9. हिन्दुओं ने इस्लाम का प्रतिकार क्यों नहीं किया ?
10. हिन्दुत्व और इस्लाम के बीच परस्पर आदान-प्रदान किये गये रीति-रिवाजों एवं अन्य सम्बन्धों का उल्लेख कीजिए।



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Buddhist Studies [ CBS ]**  
**(History of Buddhism)**

**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।**

1. बौद्ध धर्म के अध्ययन में साहित्यिक स्रोतों की भूमिका पर प्रकाश डालें ।
2. उन कारणों का वर्णन करें जो बौद्ध धर्म के उत्थान में सहायक सिद्ध हुईं । विद्यमान सामाजिक व्यवस्था बौद्ध-धर्म के उत्थान में किस तरह सहायक सिद्ध हुई?
3. महावीर की जीवनी एवं उपदेशों पर प्रकाश डालें ।
4. गौतम बुद्ध की जीवनी एवं उपदेशों की समीक्षा करें ।
5. प्रथम और द्वितीय बौद्ध सभाओं का विस्तार से वर्णन करें ।
6. बौद्ध धर्म के प्रचार-प्रसार में अशोक की भूमिका का वर्णन करें ।
7. बौद्ध-धर्म के संरक्षक के रूप में कनिष्क की भूमिका का परीक्षण करें ।
8. बौद्ध धर्म ने शहरी सभ्यता को किस रूप में प्रभावित किया? विवेचना करें ।
9. हर्षवर्द्धन के धार्मिक कार्यों का परीक्षण करें ।
10. आधुनिक भारत में बौद्ध धर्म के पुनरुत्थान पर प्रकाश डालें ।



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Floriculture Technology**  
**(Floriculture Technology Aspects)**

**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।**

1. बिहार की विभिन्न प्रकार की मिट्टियों एवं उनके क्षेत्र के विषय में जानकारी दें ।
2. खाद एवं उर्वरकों के अनुशंसित पोषक तत्वों की मात्रा के हिसाब से देने के लिए इनकी सही मात्रा का पता ज्ञात करने की विधि बताएँ ।
3. सिंचाई की कितनी विधियाँ हैं? तथा हर एक के फायदे एवं नुकसान की समस्याओं पर प्रकाश डालें ।
4. कारनेस की उन्नत खेती की विधि बतायें ।
5. गुलदाउदी की उन्नत किस्म एवं उत्पादन तकनीक को बतायें ।
6. पुष्प सज्जा क्या है? पुष्प सज्जा कितनी तरह की होती है? संक्षेप में हर एक के विषय में जानकारी दें ।
7. “पुष्पोत्पादन का भारत एवं बिहार राज्य में भविष्य” विषय पर संक्षिप्त निबन्ध लिखें ।
8. सुगंधित तेल उत्पादन के लिए उपयुक्त पुष्प कौन-कौन से हैं तथा उनमें कितनी मात्रा में तेल उपलब्ध रहता है?
9. नर्सरी से क्या तात्पर्य है तथा इसका पुष्पोत्पादन में क्या महत्व है । नर्सरी बनाते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना आवश्यक है?
10. मुख्य पोषक तत्व एवं उनके प्रभाव बताएँ ।

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Medicinal & Aromatic Plants [ CMAP ]**

**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।**

1. फूल (पुष्प) क्या है? फूल की संरचना का वर्णन करें ।
2. फलों में पाये जाने वाले औषधीय गुणों का वर्णन करें ।
3. औषधीय पौधों से हेने वाले लाभ और आर्थिक महत्त्व की व्याख्या करें ।
4. भारत में औषधीय पौधों के संस्थान कहाँ-कहाँ पर अवस्थित हैं?
5. औषधीय और सुगंधित पौधों में क्या अंतर है?
6. औषधीय पौधों की कृषि का महत्त्व बतावें ।
7. सुगंधित पौधों की कृषि किस प्रकार की जानी चाहिये ।
8. बिहार में पाये जाने वाले मुख्य औषधीय पौधे कौन-कौन से हैं तथा उनके किस अंग का प्रयोग किस रोग में किया जाता है, जो आप जानते हैं, लिखें ।
9. जड़ी-बूटी से आप क्या समझते हैं?
10. जड़ी-बूटियों का प्रयोग किस प्रकार करते हैं तथा किस प्रकार की मिट्टी में इसकी कृषि की जाती है ।



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Magahi Language [CML]**  
(मगही पद्य साहित्य)

**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

कोनो पाँच प्रश्नों के उत्तर दऽ । सभे प्रश्नों के अंक समान हे ।

1. संत धरमदास के भक्ति-भावना पर प्रकाश डालऽ ।
2. गीति काव्यधारा के उद्भव आउ विकास पर एगो सारगर्भित लेख लिखऽ ।
3. गजल के परम्परा में यौधेयजी के कोई एक गजल के समीक्षा करऽ ।
4. “लोहानी सतसई” के पठित दोहा में से कोई पाँच गो के समीक्षा करऽ ।
5. “कोय मरै जरै त तोहरा की” कविता में आयल प्रगतिशील भावना के ऊपर निबंध लिखऽ।
6. “गौतम” कविता के काव्य-सौन्दर्य पर प्रकाश डालऽ ।
7. गीति काव्य के केतना तत्व होबऽ हे? “मत बरसऽ” कविता के आधार पर ओकरा पर एगो लेख लिखऽ ।
8. कविता “हम चाहऽ ही” में कउन-कउन चीज झलकऽ हे, लिखऽ ।
9. पाठ्यक्रम में निर्धारित शब्दालंकार के लक्षण उदाहरण सहित लिखऽ ।
10. सप्रसंग व्याख्या करऽ :-
  - (क) जब-जब उगूँ एही धरती पर पसर फूल गदराऊँ  
बिदा होऊँ, तहिया भी एकरे माटी में मिल जाऊँ ।
  - (ख) मिरतु के संत्रास सच, भोगध रंक अमीर ।  
कोई कुछ ना कर सकथ, निमरा हो या बीर ॥

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Bhojpuri Language [CBL]**  
(भोजपुरी काव्य एवं उसकी विधाएँ)

**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

कवनों पाँच प्रश्नन के उत्तर दी । सब प्रश्नन के अंक समान बा ।

1. “कौशिकायन” के आधार पर रंगभूमि में जनक-लछुमन (लक्ष्मण) संवाद के उल्लेख आपन भाषा में करी ।
2. कुँअर सिंह काव्य के “चिंतन” अथवा “धरमन बीवी के विलाप” के भाव-पक्ष पर विचार करी ।
3. “बटोहिया” कविता के काव्य-सौन्दर्य पर विचार करी ।
4. “फिरंगिया” में देश-काल के सच्चा चित्र बा - एह कथन के युक्तियुक्त पुष्टि करी ।
5. “फगुनहट” नामक ललित निबंध के बारे में विस्तार से बताई ।
6. महापंडित राहुल सांकृत्यायन के “जोक” के कथावस्तु पर प्रकाश डाली ।
7. नाटक-एकांकी आ कहानी-उपन्यास के साम्य-वैषम्य पर प्रकाश डाली ।
8. डॉ० विवेकीराय के “खटिया” के मुख्य बिंदुवन पर प्रकाश डाली ।
9. पाठ्य सामग्री के आधार पर कवनो चार छंदन के लक्षण उदाहरण दी ।
10. पाठ्य सामग्री के आधार पर कवनो चार अलंकारन के लक्षण-उदाहरण दी ।



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Library and Information Science [CLIS]**  
(पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्र के सामग्रियों का संगठन)

**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पुस्तकालय में विविध प्रकार की पुस्तकालय-सामग्री की उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।
2. संदर्भ-पुस्तक एवं सामान्य पुस्तक के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिये।
3. कोलन वर्गीकरण प्रणाली के मुख्य वर्गों का विवरण दीजिये।
4. क्रमांक संख्या से आप क्या समझते हैं? विस्तार से चर्चा कीजिये।
5. पुस्तकालय में सूचीकरण की क्या आवश्यकता है? चर्चा करें।
6. ग्रंथालय सूची के आन्तरिक स्वरूपों से आप क्या समझते हैं? किन्हीं एक आन्तरिक स्वरूपों की व्याख्या कीजिये।
7. वर्गीकृत सूची के विषय में जानकारी दीजिये।
8. ए0ए0सी0आर0-11 एवं सी0सी0सी0 में क्या अन्तर है?
9. पुस्तकालय में भण्डार सत्यापन के महत्व की व्याख्या कीजिये।
10. पुस्तकालय के आवश्यक एवं महत्वपूर्ण उपकरणों की चर्चा कीजिये।



**प्रायोगिक परीक्षा सम्बन्धी आवश्यक सूचना**

CLIS के सभी परीक्षार्थियों को सूचित किया जाता है कि पत्र-11 एवं पत्र-111 के अन्तर्गत प्रायोगिक (Practical) परीक्षा, दिनांक-16.02.2010 को प्रातः 8 बजे नालन्दा खुला विश्वविद्यालय के द्वितीय तल पर प्रारंभ होगी। इस परीक्षा में जो विद्यार्थी उपस्थित नहीं होंगे वे परीक्षा में असफल घोषित होंगे।

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in HIV/ Aids [CHIVFE]**

**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मादक द्रव्यों के दुरुपयोग के माध्यम से एच आई वी संक्रमण को कम करने के लिए न्यूनतम चार सुझाव दें।
2. एच आई वी/ एड्स शिक्षा कार्यक्रम की योजना के चरणों की सूची बनाएँ
3. ऐसे कौन से उपयुक्त विषय है, जिनका एच आई वी संक्रमित कर्मचारियों के सम्बन्ध में विचार किया जा सकता है।
4. एड्स अन्य रोगों से भिन्न क्यों है?
5. एड्स शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं?
6. एड्स और कानून से आप क्या समझते हैं?
7. परामर्शदाता को बच्चे को जन्म देने की इच्छुक धनात्मक एच आई0 वी वाली माँ से किन मुद्दों पर चर्चा करनी चाहिये।
8. देवदासी प्रथा एवं एच आई वी पर एक टिप्पणी लिखिये।
9. एस टी डीज को परिभाषित कीजिये। एस टी डीज की रोकथाम में पाँच मुख्य संकल्पनाएँ क्या हैं?
10. क्या आप महसूस करते हैं कि एच आई वी/ एड्स शिक्षा किसी भी लक्षित हस्तक्षेप का एक महत्वपूर्ण घटक है?



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Computing [CIC]**

**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

1. Explain Virus? Write down some security measures that you may take to protect your computer from Virus.
2. Describe the importance of LAN and WAN?
3. Discuss the following terms:
  - a. Simplex
  - b. Half Duplex
  - c. Full Duplex
4. Explain High Level Languages? What are its advantages?
5. Discuss briefly the features of Von Neumann machine with the help of a diagram?
6. What do you understand by the term Pipelining? Where it is used.
7. Differentiate between the following:
  - a. Hard Copy and Soft Copy
  - b. Spooling and buffering
8. What are the four major components of Graphical User Interface (GUI)?. Explain the function of any one component.
9. Write short notes on:
  - a. Routers
  - b. Transmission channels.
  - c. Gateways.
10. Define operating system? Explain different types of operating system.

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Food and Nutrition [CFN]**

**Paper-II**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. भोजन, पोषक, पोषक तत्व और कुपोषण की परिभाषा दें। भोजन से प्राप्त होने वाले आवश्यक पोषक तत्वों के कार्यों से परिचित कराएँ।
2. गर्भवती एवं दूध पिलाने वाली माताओं के लिए आहार नियोजन करें।
3. पोषक तत्वों का शरीर में अवशोषण किस प्रकार होता है। विवेचन कीजिये।
4. शैशवाकाल से युवावस्था तक की वृद्धि पद्धति की विवेचना कीजिये।
5. कुपोषण, अतिपोषण एवं अल्पपोषण को परिभाषित कीजिये।
6. गर्भावस्था में भोजन के महत्व को बतलाएँ तथा यह बताएँ कि गर्भावस्था में किन-किन पोषक तत्वों की आवश्यकता होती है?
7. दोपहर के भोजन (पैकूड लंच) की योजना बनाने के लिए किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिये?
8. वृद्धावस्था में शारीरिक परिवर्तन का उल्लेख करें।
9. किशोरावस्था में भोजन की आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिये।
10. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :-
  - (क) अस्थिसुषिरता (Osteoporosis)
  - (ख) भोजन सम्बन्धी भ्रान्तियाँ
  - (ग) वसा के कार्य

**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Hindu Studies [CHS]**  
(हिन्दू धर्म के मुख्य सिद्धांत)

**Paper-I**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. हिन्दू-धर्म की प्रमुख विशिष्टताओं का उल्लेख करें।
2. धर्म के लक्षण और स्वरूप का उल्लेख करें।
3. द्वैतवाद की विशेषता बताइये।
4. टिप्पणी लिखें :-  
(क) सांख्य दर्शन (ख) योग दर्शन
5. गीता में ईश्वर सम्बन्धी विचार पर टिप्पणी करें।
6. शरीर के साथ आत्मा के महत्व पर प्रकाश डालें।
7. कर्म-योग क्या है? स्पष्ट करें।
8. आप कैसे कह सकते हैं कि पुनर्जन्म कर्मफल है? सविस्तार उत्तर दें।
9. "देवता का निवास भावना में है" इस कथन की पुष्टि करें।
10. "मोक्ष की अवधारणा" पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखें।



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Library and Information Science [CLIS]**  
(पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों के अभिलेखन)

**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

1. पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्र के अभिलेख से आपका क्या तात्पर्य है? वर्णन करें।
2. पुस्तकालय के परिग्रहण विभाग से जुड़े विभिन्न अभिलेखों के नाम लिखिये।
3. बजट आवंटन पंजी का नमूना बनाइये।
4. परिग्रहण पंजी की रूपरेखा तैयार करें एवं अंकित किए जानेवाली सूचनाओं को बताएँ।
5. तकनीकी विभाग के सांख्यिकी अभिलेखों को वर्णन कीजिये तथा उसके महत्व पर प्रकाश डालिये।
6. पत्र-पत्रिका विभाग के नियंत्रण अभिलेखों पर प्रकाश डालिये।
7. आदान-प्रदान की दिनचर्या को लिखिये।
8. आदान-प्रदान विभाग के सांख्यिकी अभिलेख प्रारूप सहित लिखिये।
9. एंग्लो अमेरिकन कैटलागिंग रूल्स-2 में व्यक्तिगत लेखकों की कृतियों का सूचीकरण किस प्रकार किया जाता है?
10. तकनीकी विभाग के नियंत्रण अभिलेखों के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिये।



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in Computing [CIC]**

**Paper-III**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

1. Describe Small-Business Office with its layout.
2. Describe EFT? Explain its advantages.
3. What is authoring tool? Explain the importance of authoring tools.
4. Explain four important services of Internet?
5. Explain the terms :
  - a. MIS
  - b. DSS
  - c. EIS
6. Describe the facilities of ms-access?
7. Describe application of computer in Project management.
8. Write short notes on :
  - a) Paintbrush
  - b) Hypertext
  - c) e-mail
9. What is QUICKTIME? Explain the importance of QuickTime.
10. Explain PowerPoint Presentation? How it is helpful?



**प्रायोगिक परीक्षा सम्बन्धी सूचना**

CIC के सभी परीक्षार्थियों को सूचित किया जाता है कि उनके प्रायोगिक (Practical) की परीक्षा दिनांक-15.02.2010 को बिस्कोमान टावर के 12वें तल पर आयोजित की जा रही है । कृपया इनरौमेन्ट सं० के अनुसार नियत समय पर उपस्थित हों :-

क्रमांक- 090970001 से 090970075 तक -

10 बजे से 01 बजे तक

क्रमांक- 090970076 से 090970167 तथा सभी पुराने (Old Students)परीक्षार्थी-

02 बजे से 05 बजे तक

# Certificate in Indian Constitution & Panchayati Raj [CICPR]

## Paper-III

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

1. What is planning? Discuss its aim and objects.  
नियोजन क्या है? इसके लक्ष्य एवं उद्देश्यों का विवेचन कीजिये।
2. Define Decentralization. Discuss the methods Decentralised Planning.  
विकेन्द्रीकरण को परिभाषित कीजिये। विकेन्द्रीकरण के सिद्धांतों का विवेचन कीजिये।
3. Examine the basic Principles of Regional Planning.  
क्षेत्रीय नियोजन के बुनियादी सिद्धांतों का परीक्षण कीजिये।
4. Present a roadmap for Educational Planning in your village.  
अपने गाँव के लिए क्षैणिक नियोजन का खाका प्रस्तुत कीजिये।
5. Discuss the linkage between Poverty and diseases.  
गरीबी एवं बीमारियों के मध्य सम्बन्धों का विवेचन कीजिये।
6. Examine the effectiveness of NAREGA in the eradication of Poverty in rural areas.  
ग्रामीण क्षेत्रों में गरीबी उन्मूलन हेतु नरेगा की प्रभावकारिता का परीक्षण कीजिये।
7. Discuss the methods for identification of Poverty in rural areas.  
ग्रामीण क्षेत्र में गरीबी की पहचान के लिए तरीकों का विवेचन कीजिये।
8. What is Multi-level-Planning? Present its operational chart in the context of our Country.  
बहुस्तरीय योजना क्या है? अपने देश के संदर्भ में इसके कार्यात्मक खाका को प्रस्तुत कीजिये।
9. Examine the concept of Development. Also discuss the institutions responsible for development.  
विकास की अवधारणा का परीक्षण कीजिये। विकास के लिए उत्तरदायी संस्थाओं का भी विवेचन कीजिये।
10. Write short notes on any two of the following:  
अधोलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :-
  - (a) UPSC (संघ लोक सेवा आयोग)
  - (b) Planning Commission (योजना आयोग)
  - (c) NABARD (नाबार्ड)
  - (d) CAPART (कपार्ट)



**Nalanda Open University**  
**Annual Exam-2010, Certificate Course**  
**Certificate in HIV/ Aids [CHIVFE]**

**Paper-IV**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।**

1. विवाह के बारे में भारतीय विचारधारा क्या है? हिन्दू विवाह को एक संस्कार मानने के क्या कारण हैं?
2. परिवार को परिभाषित कीजिये । माता-पिता द्वारा बच्चों को सिखाए जाने वाले कोई पाँच मूल्यों को रेखांकित कीजिये ।
3. वैवाहिक कर्तव्यों को परिभाषित कीजिये । पत्नी से पति क्या अपेक्षा करता है? दायित्वों के मतभेद में ध्यान रखने योग्य व्यक्तिगत कारणों का वर्णन कीजिये ।
4. बच्चों के समाजीकरण में परिवार की क्या भूमिका होती है, परिवार जीवनचक्र और परिवार विकासात्मक कार्यों से आप क्या समझते हैं?
5. अपने शब्दों में परिवार नियोजन की आवश्यकता का परीक्षण कीजिये ।
6. परिवार नियोजन संबंधी सेवाओं के लक्ष्यों और संभावनाओं पर चर्चा कीजिए । परिवार नियोजन की टर्मिनल पद्धति पर चर्चा कीजिये ।
7. गर्भपात के लिए एम0 टी0 पी0 अधिनियम, 1971 में वर्णित पाँच शर्तें कौन-कौन सी हैं? अजन्में बच्चों के कौन-कौन अधिकार हैं ?
8. तलाक का अर्थ क्या है? संबंध विच्छेदक और वियोग के कुछ परिणाम बतलाइये ।
9. दहेज क्या है? दहेज हत्या के प्रमाण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये ।
10. विवाह प्रत्यस्थान अधिकारों से आप क्या समझते हैं? हिन्दू-विवाह अधिनियम के अन्तर्गत तलाक के 10 आधारों को लिखिये ।

