

Directions : Answer the following questions by selecting the correct / most appropriate option.

106. A teacher of Class III is presenting new vocabulary to the learners. Which one of the following is an effective way to present the new vocabulary?
- (1) The teacher should give them a concise definition of words.
  - (2) The teacher should try to explain a word's meaning in the situation in which it occurs.
  - (3) The teacher should write its meaning on the blackboard and ask learners to learn it by heart.
  - (4) The teacher should tell them the antonyms of words and give the meaning in their language.
107. Learning a language is a matter of \_\_\_\_\_
- (1) process
  - (2) product
  - (3) skill
  - (4) acquisition
108. Choose the strategy that matches the example.  
I focus on the language I use to make sure it is correct.
- (1) Revising
  - (2) Self-monitoring
  - (3) Translanguaging
  - (4) Memorising
109. Students in Class II sing a song, 'Head and shoulders, knees and toes'. They touch the correct part of their body as they sing the song. Which method is the teacher using to teach them?
- (1) Communicative Language Teaching
  - (2) Total Physical Response
  - (3) Eclectic
  - (4) Audio-lingual

110. Match the ways of reading with what readers do:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Ways of reading                  | What readers do  |
| A. Predicting                    | i. They determine how writers feel based on how they write.  |
| B. Inferring                     | ii. They use parts of the text to help them understand unfamiliar lexis.                           |
| C. Deducing                      | iii. They look at how the information is structured, by noticing headings or introductory phrases. |
| D. Intensive reading             | iv. They focus on how language is used in a piece of text.   |
| E. Identifying text organisation | v. They use titles and pictures to give themselves ideas about what the text is about.             |
111. Students work in groups to answer five questions about vocabulary from the previous unit. Then, they exchange questions with another group and try to answer the questions. This is an example of:
- (1) Feedback
  - (2) Reading assessment
  - (3) Peer assessment
  - (4) Self-assessment

112. I like it when the teacher gives me a card with a word or phrase on it and I have to act it out for the rest of the class so that they guess the word.

- Find the learners' comments with the learners' preferences listed below:
- (1) I remember language well when I hear it.
  - (2) I remember language well when I memorise the phrase from the card.
  - (3) I remember language well when I am kinesthetically involved.
  - (4) I remember language well when I see it.
113. Read the following statements and choose the correct option:
- Assertion (A): All children who enter school are competent language users according to their age.
- Reason (R): Due to language and cultural diversity, they are unable to demonstrate their abilities.
- (1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) (A) is true, but (R) is false.
- (3) (A) is false, but (R) is true.
- (4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
114. Manjeet of Class V speaks in different ways to his teacher, to his friends and also to a two-year-old child. It means Manjeet knows how to use language in social situations. What is this attribute of a language known as?
- (1) Semantics
  - (2) Pragmatics
  - (3) Act of speech
  - (4) Naturalist
115. A mother notices that her child sometimes says things that she has never heard adults or her siblings say. She is confused, as she believes that the child learns language by imitating people in her family and immediate surroundings. Her belief resonates with:
- (1) Behaviourism
  - (2) Constructivism
  - (3) Multilingualism
  - (4) Nativism

116. The set of skills that develop before children begin formal reading instruction and which provide the foundation for later academic skills is:

- (1) Emergent curriculum
  - (2) Emergent properties
  - (3) Emergent literacy
  - (4) Emergent solution
117. A grandmother loves to read out stories from books to young children at home and, in this way, exposes them to books and new ideas, and the children are actively engaged in this process. This technique is known as:
- (1) Shared reading
  - (2) Dialogic reading
  - (3) Aloud reading
  - (4) Model reading
118. An approach to teaching reading that starts with basic elements like letters and phonemes and teaches children that phonemes can be combined into words before moving on to reading as a whole is:
- (1) Bottom-up approach
  - (2) Whole language approach
  - (3) Structural approach
  - (4) Top-down approach
119. Read the following statements and choose the correct option:
- Assertion (A): Use of phonetic spelling slows down the ability to learn to spell correctly.
- Reason (R): When young children use spellings that they 'invented' rather than conventional spellings, it does not slow down their ability to learn to spell correctly.
- (1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) (A) is true, but (R) is false.
- (3) (A) is false, but (R) is true.
- (4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
120. In learning a new language, many students often lack confidence when speaking due to the language's unique pronunciation rules. One way to overcome this problem is by:
- (1) using game-like activities that require verbal interaction in the classroom.
  - (2) conducting special speech therapy with a counsellor and practice through drills.
  - (3) correcting errors whenever they happen.
  - (4) letting children read aloud in class.



88. Consider the following statements about snakes and identify the *incorrect* one from the following :

- (1) Poisonous snakes have fangs.
- (2) They chew up their prey.
- (3) They swallow their food whole.
- (4) Snakes have sharp teeth.

89. Bronze is an alloy made by melting the following :

- (1) Aluminium and zinc
- (2) Zinc and tin
- (3) Tin and copper
- (4) Copper and zinc

90. Select the correct statements about elephants from the following :

- A. A three-month-old baby elephant generally weighs about 100 kg.
  - B. An adult elephant can eat more than 200 kg of leaves and twigs in one day.
  - C. Elephants do not rest very much; they sleep for only two to four hours in a day.
  - D. Elephants like to play with mud and water.
- (1) A and C
  - (2) C and D
  - (3) B and D
  - (4) A and B

88. साँपों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा निम्नलिखित में से गलत कथन को चिह्नित कीजिए :

- (1) जहरीले साँपों के डसने वाले दाँत होते हैं।
- (2) वे अपने शिकार को चबाकर खाते हैं।
- (3) वे अपने भोजन (शिकार) को पूरा गिनाल जाते हैं।
- (4) साँपों के दाँत नुकीले होते हैं।

89. कॉसा (ब्राँज) एक मिश्रधातु है जिसे निम्नलिखित में से किन्हीं पिघलाकर बनाया जाता है ?

- (1) ऐलुमिनियम और जिंक
- (2) जिंक और टिन
- (3) टिन और कॉपर
- (4) कॉपर और जिंक

90. निम्नलिखित में से हाथियों के बारे में सही कथन चुनिए :

- A. तीन महीने के हाथी के बच्चे का वजन सामान्यतः लगभग 100 किलोग्राम होता है।
  - B. वयस्क हाथी एक दिन में 200 किलोग्राम से अधिक पत्तियों और शादियों को खा सकता है।
  - C. हाथी बहुत अधिक आराम नहीं करते हैं; वे दिन में दो से चार घण्टे ही सोते हैं।
  - D. हाथी कीचड़ और पानी से खेलना पसन्द करते हैं।
- (1) A और C
  - (2) C और D
  - (3) B और D
  - (4) A और B

Candidates should answer questions from the following Part only if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE - I.

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा - I का विकल्प अंग्रेजी चुना हो।



80. Consider the following main functions of plants :

- To produce and store food
- To give strength and support to the plant
- To transport water and minerals from roots to other parts of plant

The main function(s) of the stem is/are :

- Only A and B
- A, B and C
- Only B and C
- Only B

81. Read the following statements and choose the correct option :

Assertion (A) :

On applying pressure, gas can be compressed easily.

Reason (R) :

When we apply pressure to a gas, the intermolecular space between gaseous particles decreases and it gets compressed.

- Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
- (A) is true, but (R) is false.
- (A) is false, but (R) is true.
- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

82. Consider the following statements A and B :

Statement A :

In Manali, houses are constructed with wood, slanting roofs and elevated on strong bamboo pillars.

Statement B :

Manali receives a lot of rain and snowfall.

Choose the correct option :

- Both A and B are incorrect
- A is correct, but B is incorrect
- A is incorrect, but B is correct
- Both A and B are correct

83. Rama plays cricket with his friends every evening. Which energy does he use to play cricket ?

- Muscular energy
- Sound energy
- Light energy
- Chemical energy

84. Which one of the following is 'sticky rice' and is a common variety of rice in Assam ?

- Bomba rice
- Ponni rice
- Bora rice
- Arborio rice

85. With respect to Gujarat, the locations of Uttar Pradesh and Andhra Pradesh, respectively, are :

- North-East; South-East
- North-West; South-East
- North-West; South-West
- North-East; South-West

86. When we burn fuels we get :

- Mechanical and light energy
- Light and sound energy
- Only light energy
- Heat and light energy

87. Select from the following the best period of the year for the people of Bihar to start a bee-keeping programme :

- April to June
- August to October
- October to December
- February to April

83. रामा प्रत्येक शाम को अपने दोस्तों के साथ क्रिकेट खेलता है। वह क्रिकेट खेलने में कौन-सी ऊर्जा का उपयोग करता है ?

- मांसपेशियों की ऊर्जा
- ध्वनि ऊर्जा
- प्रकाश ऊर्जा
- रासायनिक ऊर्जा

84. निम्नलिखित में से कौन-सी असम में खाए जाने वाले चावलों की एक सामान्य किस्म है जो पकने के बाद चिपचिपे (स्टिकी) हो जाते हैं ?

- बोम्बा चावल
- पोन्नी चावल
- बोरा चावल
- अर्बोरियो चावल

85. गुजरात के सारेख, उत्तर प्रदेश और आंध्र प्रदेश की क्रमशः स्थितियाँ हैं :

- उत्तर-पूर्व; दक्षिण-पूर्व
- उत्तर-पश्चिम; दक्षिण-पूर्व
- उत्तर-पश्चिम; दक्षिण-पश्चिम
- उत्तर-पूर्व; दक्षिण-पश्चिम

86. जब हम ईंधन जलाते हैं तो हमें प्राप्त होती है/होते हैं :

- यांत्रिक एवं प्रकाश ऊर्जा
- प्रकाश एवं ध्वनि ऊर्जा
- केवल प्रकाश ऊर्जा
- ऊष्मा एवं प्रकाश ऊर्जा

87. बिहार राज्य के लोगों के लिए निम्नलिखित में से मधुमक्खी-पालन कार्यक्रम आरम्भ करने के वर्ष की सर्वश्रेष्ठ अवधि चुनिए :

- अप्रैल से जून
- अगस्त से अक्टूबर
- अक्टूबर से दिसम्बर
- फरवरी से अप्रैल



51. Sangeeta wants to buy a soap that costs ₹ 10. She has a five-rupee coin, 2 one-rupee coins and 5 fifty-paise coins. How much more money does she need to buy the soap ?
- ₹ 1.50
  - ₹ 2.00
  - ₹ 2.50
  - ₹ 0.50
52. Rubina started her journey by car at 16:50 hours and finished at 21:15 hours on the same day. The time taken in completing the journey is :
- 4 hours 25 minutes
  - 3 hours 35 minutes
  - 4 hours 35 minutes
  - 3 hours 25 minutes
53. Select the group of fractions in an ascending order :
- $1 < \frac{1}{3} < \frac{1}{4}$
  - $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4}$
  - $\frac{1}{3} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$
  - $\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$
54. Priyadarshini mixed 4.8 kg of almonds, 2500 g of raisin and 3.5 kg of cashews and packed the mixture equally into three dozen packets. What is the weight of each packet ?
- 300 g
  - 500 g
  - 650 g
  - 250 g
55. The side of a square is 5 cm. How many times will the new area become, if the side of the square is doubled ?
- 3 times
  - 4 times
  - 8 times
  - 2 times

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्ड के लिए जगह

51. संगीता एक साबुन खरीदना चाहती है, जिसका मूल्य ₹ 10 है। उसके पास एक पाँच रुपए का सिक्का, 2 एक रुपए के सिक्के और 5 पचास पैसे के सिक्के हैं। उसे साबुन खरीदने के लिए और कितनी पचासपि की जरूरत है ?
- ₹ 1.50
  - ₹ 2.00
  - ₹ 2.50
  - ₹ 0.50
52. रुबीना ने कार से 16:50 बजे अपनी यात्रा शुरू की और उसी दिन 21:15 बजे समाप्त की। यात्रा पूरा करने में लिया गया समय है :
- 4 घंटे 25 मिनट
  - 3 घंटे 35 मिनट
  - 4 घंटे 35 मिनट
  - 3 घंटे 25 मिनट
53. बढ़ते हुए क्रम में भिन्नों के समूह का चयन कीजिए :
- $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4}$
  - $\frac{1}{2} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$
  - $\frac{1}{3} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$
  - $\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$
54. प्रियदर्शिनी ने 4.8 kg बादाम, 2500 g किशमिश और 3.5 kg काजू को मिला दिया तथा इस मिश्रण के बराबर-बराबर तीन दर्जन पैकेट बना दिए। प्रत्येक पैकेट का भार क्या है ?
- 300 g
  - 500 g
  - 650 g
  - 250 g
55. एक वर्ग की भुजा 5 cm है। यदि इस वर्ग की भुजा दुगुनी कर दी जाए, तो नया क्षेत्रफल कितने गुना हो जाएगा ?
- 3 गुना
  - 4 गुना
  - 8 गुना
  - 2 गुना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्ड के लिए जगह

56. Which of the following statements is **not** true ?
- A rhombus becomes a square if all its angles are equal.
  - A parallelogram becomes a rectangle if all its angles are equal.
  - A kite becomes a rectangle if its opposite angles are equal.
  - A rectangle becomes a square if all its sides are equal.
57. What is the missing number in the pattern given below ?
- 1, 6, 15, \_\_\_\_\_, 45, 66, 91
- 32
  - 25
  - 36
  - 28
58. Read the following table :
- | Blood Group | Number of Students |
|-------------|--------------------|
| A           | 9                  |
| B           | 6                  |
| O           | 12                 |
| AB          | 3                  |
| Total       | 30                 |
- What is the ratio of the most common and rarest blood groups ?
- 4 : 1
  - 3 : 1
  - 1 : 4
  - 1 : 3
59. Ammini is arranging 36 identical squares in the form of different rectangles. How many different types of rectangles can she make with these squares ?
- Five
  - Six
  - Eight
  - Four
60. Which one of the following groups have all 3-dimensional shapes ?
- Cube, Cuboid, Circle, Triangle
  - Cube, Cuboid, Sphere, Cylinder
  - Cube, Cuboid, Semi-circle, Cone
  - Cube, Cuboid, Circle, Cone

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्ड के लिए जगह

56. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?
- यदि एक समचतुर्भुज के सभी कोण बराबर हों, तो वह एक वर्ग बन जाता है।
  - यदि एक समांतर चतुर्भुज के सभी कोण बराबर हों, तो वह एक आयत बन जाता है।
  - यदि एक पतंग के सममुख कोण बराबर हों, तो वह एक आयत बन जाती है।
  - यदि एक आयत की सभी भुजाएँ बराबर हों, तो वह एक वर्ग बन जाता है।
57. नीचे दिए गए पैटर्न में लुप्त संख्या क्या है ?
- 1, 6, 15, \_\_\_\_\_, 45, 66, 91
- 32
  - 25
  - 36
  - 28
58. निम्नलिखित तालिका को पढ़िए :
- | रक्त समूह | विद्यार्थियों की संख्या |
|-----------|-------------------------|
| A         | 9                       |
| B         | 6                       |
| O         | 12                      |
| AB        | 3                       |
| कुल       | 30                      |
- सबसे अधिक और सबसे कम पाए जाने वाले रक्त समूहों का अनुपात क्या है ?
- 4 : 1
  - 3 : 1
  - 1 : 4
  - 1 : 3
59. अम्मिनी 36 सर्वसम वर्गों को अलग-अलग प्रकार के आयतों में व्यवस्थित कर रही है। वह इन वर्गों द्वारा अलग-अलग प्रकार के कितने आयत बना सकती है ?
- पाँच
  - छः
  - आठ
  - चार
60. निम्नलिखित समूहों में से किसमें सभी त्रि-आयामी आकृतियाँ हैं ?
- घन, घनाभ, वृत्त, त्रिभुज
  - घन, घनाभ, गोला, बेलन
  - घन, घनाभ, अर्ध-वृत्त, शंकु
  - घन, घनाभ, वृत्त, शंकु



44. To develop appreciation for mathematics among children, a teacher performs the following activities in the class. Choose the one which is **not** effective to achieve her objective.
- (1) She gives mathematical puzzles and magic squares to be solved in the class.
- (2) She establishes a mathematics corner in her class where students can perform various mathematical activities.
- (3) She always praises the student who achieves highest marks in the class in the term-end examination.
- (4) She shows to children the videos on Indian mathematicians and their contributions.
45. Which of the following statements about nature of mathematics are most appropriate?
- A. It helps the child to be creative.
- B. It helps in nurturing the child's imagination.
- C. It is based on deductive reasoning.
- D. It is always convergent.
- Choose the correct option :
- (1) A and C
- (2) A and B
- (3) A, B and C
- (4) B and C

44. बच्चों में गणितीय अभिरुचि को विकसित करने के लिए, एक अध्यापिका निम्नलिखित गतिविधियाँ अपनी कक्षा में कराती है। इनमें से वह चुनिए जो उसके उद्देश्य को पूरा करने में प्रभावी नहीं है।
- (1) वह कक्षा में गणितीय परहेलियाँ और जादुई वर्ग हल करने के लिए देती है।
- (2) उन्होंने अपनी कक्षा में एक गणितीय कोना बनाया है जहाँ पर विद्यार्थी विभिन्न गणितीय गतिविधियाँ कर सकते हैं।
- (3) वह हमेशा उस विद्यार्थी की प्रशंसा करती है जो कक्षा में सत्रांत परीक्षा में सबसे अधिक अंक प्राप्त करता/करती है।
- (4) वह बच्चों को भारतीय गणितज्ञों और उनके योगदानों के वीडियो दिखाती है।
45. निम्नलिखित में से कौन-से कथन गणित की प्रकृति के बारे में सबसे उपयुक्त हैं?
- A. यह बच्चे को सृजनात्मक बनने में सहायता करता है।
- B. यह बच्चे की कल्पना को पोषित करने में सहायता करता है।
- C. यह निगमनात्मक विवेचन (तर्क) पर आधारित है।
- D. यह हमेशा अभिसारी होता है।
- सही विकल्प चुनिए :
- (1) A और C
- (2) A और B
- (3) A, B और C
- (4) B और C

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्ड के लिए जगह

46. Which of the following arrangements represents a descending order of numbers?
- (1) 10-5, 1-05, 1-055, 1-50, 1-005, 0-155
- (2) 10-5, 1-50, 1-05, 1-055, 1-005, 0-155
- (3) 10-5, 1-50, 1-055, 1-05, 1-005, 0-155
- (4) 1-05, 1-005, 1-50, 1-055, 10-5, 0-155
47. The sum of  $5 - 5 + 5 - 5 + 5 - 5 + 5 - 5 \dots$ , to odd number of terms is :
- (1) -5
- (2) 5
- (3) 15
- (4) 0
48. 'One hundred lakh' is also known as :
- (1) One crore
- (2) One million
- (3) One billion
- (4) Ten crore
49. A whole number is added to 100 and the same number is subtracted from 100. The sum of the two resulting numbers so obtained is :
- (1) 50
- (2) 100
- (3) 200
- (4) 0
50. Which of the following is **not** a factor of 3630?
- (1) 5
- (2) 9
- (3) 11
- (4) 3

46. निम्नलिखित में से कौन-सी व्यवस्था संख्याओं को अवरोही क्रम में निरूपित करती है ?
- (1) 10-5, 1-05, 1-055, 1-50, 1-005, 0-155
- (2) 10-5, 1-50, 1-05, 1-055, 1-005, 0-155
- (3) 10-5, 1-50, 1-055, 1-05, 1-005, 0-155
- (4) 1-05, 1-005, 1-50, 1-055, 10-5, 0-155
47.  $5 - 5 + 5 - 5 + 5 - 5 + 5 - 5 \dots$  के विषम संख्या पदों का योगफल है :
- (1) -5
- (2) 5
- (3) 15
- (4) 0
48. 'एक सौ लाख' को निम्नलिखित रूप में भी जाना जाता है :
- (1) एक करोड़
- (2) एक मिलियन
- (3) एक बिलियन
- (4) दस करोड़
49. 100 में एक पूर्ण संख्या जोड़ी जाती है और फिर वही संख्या 100 में से घटा दी जाती है। इस प्रकार प्राप्त हुई दोनों संख्याओं का योगफल है :
- (1) 50
- (2) 100
- (3) 200
- (4) 0
50. निम्नलिखित में से कौन-सा 3630 का एक गुणनखण्ड नहीं है ?
- (1) 5
- (2) 9
- (3) 11
- (4) 3

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्ड के लिए जगह





37. Who among the following has worked in the field of mathematical astronomy?

- (1) Ramanujan
- (2) Mahavira
- (3) Aryabhatta
- (4) Bhaskara I

38. A vegetable seller was selling spinach for ₹ 60 per kg. Sonu purchased 350 g of spinach for which the vegetable seller took ₹ 21 (₹ 6 + ₹ 6 + ₹ 6 + ₹ 3) from Sonu.

Which of the following statements is/are true regarding the mathematical skills used by the vegetable seller?

- A. This mathematical skill is ambiguous.
- B. This skill is not useful to solve mathematical problems in class.
- C. Such skills help in developing alternate strategies for solving mathematical problems.

Choose the correct option :

- (1) Only B
- (2) Only C
- (3) A and B
- (4) Only A

39. Which of the following depicts a situation where children are constructing knowledge on their own?

- (1) Children are given manipulatives like number grids, tokens arranged in rectangular arrays and they are exploring multiplication patterns using them.
- (2) Teacher has written incomplete multiplication tables on blackboard and children are completing the tables by writing them on blackboard.
- (3) The best student in the class reads aloud the multiplication tables and rest of the students repeat after him/her.
- (4) Children are reciting multiplication tables in a chorus.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

60/100 - 11/10

60/100 - 11/10

350g - 21₹



37. निम्नलिखित में से किसने गणितीय खगोल-विज्ञान के क्षेत्र में काम किया है ?

- (1) रामानुजन
- (2) महावीर
- (3) आर्यभट्ट
- (4) भास्कर I

38. एक सब्जी बेचने वाला पालक ₹ 60 प्रति किग्रा बेच रहा था। सोनू ने 350 ग्राम पालक लिया जिसके लिए सब्जी बेचने वाले ने सोनू से ₹ 21 (₹ 6 + ₹ 6 + ₹ 6 + ₹ 3) लिए। सब्जी बेचने वाले द्वारा प्रयोग में लाए गए इस गणितीय कौशल के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं ?

- A. यह गणितीय कौशल असम्युह है।
- B. यह कौशल कक्षा में गणितीय प्रश्नों को हल करने के लिए लाभदायक नहीं है।
- C। ऐसे कौशल गणितीय प्रश्नों को हल करने के वैकल्पिक तरीकों को विकसित करने में सहायक होते हैं।

सही विकल्प चुनिए :

- (1) केवल B
- (2) केवल C
- (3) A और B
- (4) केवल A

39. निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति यह दर्शाती है कि बच्चे ज्ञान का निर्माण स्वयं कर रहे हैं ?

- (1) बच्चों को हस्तकौशल सामग्री जैसे संख्याओं के ग्रिड, अयताकार सारणियों में व्यवस्थित गिटियाँ दी गई हैं और वे इनका प्रयोग कर गुणन के पैटर्न खोज रहे हैं।
- (2) शिक्षिका ने श्यामपट्ट पर अथरे पहाड़ लिखे हैं और बच्चे उन पहाड़ों को श्यामपट्ट पर लिखकर पूरा कर रहे हैं।
- (3) कक्षा का सर्वोत्तम छात्र/छात्रा पहाड़ों को ऊँचे स्तर में पढ़ रहा/रही है और बाकी के विद्यार्थी उसके पीछे-पीछे दोहरा रहे हैं।
- (4) बच्चे एक साथ पहाड़ों का कविता-पाठ कर रहे हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

60/100 - 11/10

60/100 - 11/10

350g - 21₹

40. Which of the following statements is **not** correct about assessment?

- (1) Criterion-referenced assessment is useful in diagnostic testing and remedial teaching.
- (2) Norm-referenced assessment tells us where a student stands as compared to other students in his/her performance.
- (3) Norm-referenced assessment is useful in diagnostic testing and remedial teaching.
- (4) Criterion-referenced assessment is to evaluate the mastery learning of the students.

41. Concepts like more-less, long-short, far-near, big-small, etc. are :

- (1) Simply English language adjectives.
- (2) Important pre-number concepts.
- (3) Vague terms for comparison.
- (4) Antonyms, not necessary for learning mathematics.

42. Mathematical learning material :

- A. helps teachers in demonstrating the formulae.
- B. helps students in self-learning.
- C. helps teachers in providing instructions.
- D. develops learning environment in the class.

Choose the correct option :

- (1) B and D
- (2) B and C
- (3) C and D
- (4) A and B

43. Which of the following statements is **not** correct?

- (1) Errors in mathematics help teachers in planning their lessons.
- (2) Errors of the students should be overlooked as pointing errors will demotivate them.
- (3) Errors of the students give information about their thought process.
- (4) Errors in mathematics are part of learning.

40. आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) मानदंड-संदर्भित आकलन नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण में उपयोगी है।
- (2) मानक-संदर्भित आकलन हमें बताता है कि एक विद्यार्थी अपने प्रदर्शन में अन्य विद्यार्थियों की तुलना में कहीं खड़ा/खड़ी है।
- (3) मानक-संदर्भित आकलन नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण में उपयोगी है।
- (4) मानदंड-संदर्भित आकलन विद्यार्थियों की अधिगम में निपुणता का मूल्यांकन करता है।

41. अधिक-कम, लम्बा-छोटा, दूर-समीप, बड़ा-छोटा, आदि अवधारणाएँ :

- (1) सीधे शब्दों में अंग्रेजी भाषा विशेषण हैं।
- (2) महत्वपूर्ण पूर्व-संख्या (प्री-नम्बर) अवधारणाएँ हैं।
- (3) तुलना के लिए असम्युह शब्द हैं।
- (4) विलोम शब्द हैं, जो गणित सीखने के लिए आवश्यक नहीं हैं।

42. गणितीय अधिगम सामग्री :

- A. सूत्र के प्रदर्शन में शिक्षकों की मदद करती है।
- B. स्वतः अधिगम में विद्यार्थियों की मदद करती है।
- C. निर्देश देने में शिक्षकों की मदद करती है।
- D. कक्षा में अधिगम वातावरण का निर्माण करने में मदद करती है।

सही विकल्प चुनिए :

- (1) B और D
- (2) B और C
- (3) C और D
- (4) A और B

43. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही नहीं है ?

- (1) गणित में त्रुटियाँ शिक्षकों को उनके पाठ की योजना बनाने में मदद करती हैं।
- (2) विद्यार्थियों की त्रुटियों को अनदेखा कर देना चाहिए क्योंकि त्रुटियों की ओर इशारा उनको प्रेरणाहीन करेगा।
- (3) विद्यार्थियों की त्रुटियाँ उनके सोचने की प्रक्रिया (चिंतन) के बारे में जानकारी देती हैं।
- (4) गणित में त्रुटियाँ अधिगम का हिस्सा होती हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह





## PART II / भाग II

## MATHEMATICS / गणित

Directions : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate option.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. Which of the following is the most appropriate way to help a primary school learner visualize the equivalence between the fractions  $\frac{2}{3}$  and  $\frac{4}{6}$  ?
- Using Fraction Discs
  - Using Calculators
  - Using Division method
  - Using LCM (Least Common Multiple) method
32. Subitizing plays an important role in developing the number sense. Which of the following is an example of a student demonstrating the skill of subitizing ?
- Student recognizes the number 4 as the number with 1 taken away from 5.
  - Student recognizes the number 5 as the successor of 4.
  - Student recognizes the number 6 as 1 added to 5.
  - Student rolls a die and is able to say it is four without actually counting the dots.
33. According to the National Education Policy (NEP) 2020, olympiads and competitions in various subjects will be \_\_\_\_\_ across the country.
- discouraged
  - reduced
  - made easier
  - strengthened

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्ड के लिए जगह

34. Classroom researches have shown that most of the students find mathematics more difficult than the other subjects they study in the same class. Which of the following aspects of the nature of mathematics adds to this fear ?
- The scope of a number of different methods to solve a problem in mathematics
  - The abstract nature of primary concepts in mathematics
  - The vast knowledge base of mathematics
  - The scope of multiple answers to a given question in mathematics

35. According to the National Curriculum Framework, 2005, classroom researches have indicated a fairly systematic devaluation of girls as incapable of mastering mathematics even when they perform well in mathematics. What is the most appropriate reason for this ?

- Gendered constructs of society have led to the belief that boys use more innovative strategies for problem-solving and thus have better conceptual understanding.
- The mathematical abilities in boys are innate.
- Poor performance of girls in mathematics is due to the fear of mathematics prevalent in them.
- Mathematics, by its nature, is a male-dominated subject.

36. A teacher uses role play method in mathematics class. Her aim is :

- entertaining children.
- maintaining discipline.
- keeping children busy.
- projecting ideas.

37. एक शिक्षिका गणित कक्षा में रोल प्ले (भूमिका निर्वहण) विधि का उपयोग करती है। उसका उद्देश्य है :

- बच्चों का मनोरंजन।
- अनुशासन बनाए रखना।
- बच्चों को व्यस्त रखना।
- विचारों का बहिर्देशन।

38. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, कक्षाओं के ऊपर किए गए शोध बताते हैं कि लड़कियों को गणित में विशेषज्ञता के शीघ्र न मानकर उनका काफी व्यवस्थित अवमूल्यन होता है जबकि वे गणित में अच्छा प्रदर्शन करती हैं।

इसका सबसे उपयुक्त कारण क्या है ?

(A) समाज की रूढ़िवादी धारणाएँ इस मान्यता की ओर ले जाती हैं कि लड़के समस्या-समाधान की ज्यादा नवीन कार्यविधियाँ उपयोग करते हैं और इसलिए उन्हें बेहतर अवधारणात्मक समझ होती है।

(B) लड़कों में गणितीय क्षमताएँ जन्मजात हैं।

(C) गणित में लड़कियों का खराब प्रदर्शन उनके गणित के प्रति प्रचलित भय के कारण होता है।

(D) गणित, अपनी प्रकृति द्वारा ही, पुरुष-प्रधान विषय है।

39. एक शिक्षिका गणित कक्षा में रोल प्ले (भूमिका निर्वहण) विधि का उपयोग करती है। उसका उद्देश्य है :

- बच्चों का मनोरंजन।
- अनुशासन बनाए रखना।
- बच्चों को व्यस्त रखना।
- विचारों का बहिर्देशन।

40. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के अनुसार, देश-भर में विभिन्न विषयों में ओलिंपियाड और प्रतियोगिताएँ होंगी।

- हतोत्साहित
- कम
- सरल
- मजबूत

41. Classroom researches have shown that most of the students find mathematics more difficult than the other subjects they study in the same class. Which of the following aspects of the nature of mathematics adds to this fear ?

- The scope of a number of different methods to solve a problem in mathematics
- The abstract nature of primary concepts in mathematics
- The vast knowledge base of mathematics
- The scope of multiple answers to a given question in mathematics

42. According to the National Curriculum Framework, 2005, classroom researches have indicated a fairly systematic devaluation of girls as incapable of mastering mathematics even when they perform well in mathematics. What is the most appropriate reason for this ?

- Gendered constructs of society have led to the belief that boys use more innovative strategies for problem-solving and thus have better conceptual understanding.
- The mathematical abilities in boys are innate.
- Poor performance of girls in mathematics is due to the fear of mathematics prevalent in them.
- Mathematics, by its nature, is a male-dominated subject.

43. A teacher uses role play method in mathematics class. Her aim is :

- entertaining children.
- maintaining discipline.
- keeping children busy.
- projecting ideas.

44. एक शिक्षिका गणित कक्षा में रोल प्ले (भूमिका निर्वहण) विधि का उपयोग करती है। उसका उद्देश्य है :

- बच्चों का मनोरंजन।
- अनुशासन बनाए रखना।
- बच्चों को व्यस्त रखना।
- विचारों का बहिर्देशन।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्ड के लिए जगह



24. Read the following statements and choose the correct option:

Assertion (A):

Interaction with more knowledgeable others, such as teachers and peers, can provide the necessary support and guidance to help learners develop their understanding and skills.

Reason (R):

Social interaction is a key component of learning and development.

- (1) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).  
 (2) (A) is true, but (R) is false.  
 (3) Both (A) and (R) are false.  
 (4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

25. According to Lev Vygotsky:

- (1) Language development and cognitive development advance independent from each other.  
 (2) Language development facilitates cognitive development.  
 (3) Social factors influence language development, but not cognitive development.  
 (4) Cognitive development facilitates language development.

26. At which level of Lawrence Kohlberg's moral reasoning, do children typically believe that people should live up to the expectations of the society and behave in "good" ways?

- (1) Conventional level  
 (2) Pre-operational level  
 (3) Post-operational level  
 (4) Pre-conventional level

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए:

अभिप्रेतण (A):

शिक्षकों और साथियों जैसे अधिक ज्ञानकार भव्य लोगों के साथ बातचीत, शिक्षाओं को उनकी समर्थ और कौशल विकसित करने में मदद करने के लिए आभासक समर्थन और मार्गदर्शन प्रदान कर सकती है।

कारण (R):

सामाजिक सर्कल सीखने और विकास का एक प्रमुख घटक है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (2) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
 (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
 (4) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

25. लेव वायगोत्स्की के अनुसार:

- (1) भाषा विकास और संज्ञानात्मक विकास एक-दूसरे से स्वतंत्र रूप से विकसित होते हैं।  
 (2) भाषा विकास, संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाता है।  
 (3) सामाजिक कारक भाषा विकास को प्रभावित करते हैं, परन्तु संज्ञानात्मक विकास को नहीं।  
 (4) संज्ञानात्मक विकास, भाषा विकास को सुगम बनाता है।

26. लॉरेस कोह्लबर्ग के नैतिक तर्क के किस स्तर पर, बच्चे आमतौर पर मानते हैं कि लोगों को समाज की अपेक्षाओं पर खरा उतरना चाहिए और "अच्छे" तरीकों से व्यवहार करना चाहिए?

- (1) पारंपरिक स्तर  
 (2) पूर्व-सक्रियतात्मक स्तर  
 (3) उत्तर-सक्रियतात्मक स्तर  
 (4) पूर्व-पारंपरिक स्तर

27.

One of the main characteristics of pre-operational thought according to Jean Piaget is \_\_\_\_\_ which refers to the tendency to focus on one aspect of a situation and neglect others.

- (1) Decentration  
 (2) Transduction  
 (3) Causation  
 (4) Centration

28. Physical growth and development follow the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ principles of development.

- (1) proximodistal (top-down); cephalocaudal (inner to outer)  
 (2) differentiation (simple to complex); integration (complex to simple)  
 (3) integration (simple to complex); differentiation (complex to simple)  
 (4) cephalocaudal (top-down); proximodistal (inner to outer)

29. In early childhood, growth \_\_\_\_\_ and thinking is \_\_\_\_\_, while in middle childhood, growth is \_\_\_\_\_ and thinking is \_\_\_\_\_.

- (1) is steady, logical; slows, egocentric  
 (2) slows, logical; is steady, egocentric  
 (3) slows, somewhat egocentric; is steady, logical  
 (4) is steady, somewhat egocentric; slows, logical

30. Which of the following is a gross motor skill?

- (1) Cutting along the outline of a circle on a paper  
 (2) Cutting along the outline of a big rectangle on a paper  
 (3) Knitting  
 (4) Swimming

(9)

27.

जीन पियाजे के अनुसार पूर्व-सक्रियतात्मक चिंतन की मुख्य विशेषताओं में से एक \_\_\_\_\_ है जो किसी स्थिति के एक पहलू पर ध्यान केंद्रित करने और दूसरों की उद्देश्य करने की प्रवृत्ति को संदर्भित करता है।

- (1) विकेंद्रितन  
 (2) पारामन  
 (3) कारण-परिणाम का विश्लेषण (कारण कार्य संबंध)  
 (4) केंद्रीयन

28.

भौतिक वृद्धि और विकास, विकास के \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ सिद्धांतों का पालन करते हैं।

- (1) समीपस्थ (अवरोही); शीर्षगामी (आंतरिक से बाहरी)  
 (2) विभेदीकरण (सतल से जटिल); एकीकरण (जटिल से सतल)  
 (3) एकीकरण (सतल से जटिल); विभेदीकरण (जटिल से सतल)  
 (4) शीर्षगामी (अवरोही); समीपस्थ (आंतरिक से बाहरी)

29.

प्रारंभिक बाल्यावस्था में वृद्धि \_\_\_\_\_ और सोच \_\_\_\_\_ है, जबकि मध्य बाल्यावस्था में वृद्धि \_\_\_\_\_ और सोच \_\_\_\_\_ है।

- (1) स्थिर है, तार्किक; धीमी, आत्मकेंद्रित  
 (2) धीमी, तार्किक; स्थिर है, आत्मकेंद्रित  
 (3) धीमी, कुछ हद तक आत्मकेंद्रित; स्थिर है, तार्किक  
 (4) स्थिर है, कुछ हद तक आत्मकेंद्रित; धीमी, तार्किक

30.

निम्नलिखित में से कौन-सा स्थूल गतिक कौशल है?

- (1) एक कागज पर वृत्त को रूपरेखा के अनुसार काटना  
 (2) एक कागज पर एक बड़े आयत को रूपरेखा के अनुसार काटना  
 (3) बुनाई  
 (4) हैरना



16. As per Lev Vygotsky, \_\_\_\_\_ plays a significant role in the development of conceptual abilities among children.
- Social isolation
- (2) Standardized curriculum
- (3) Tangible rewards
- (4) Peer collaboration
17. According to Lev Vygotsky's theory, inner speech :
- (A) is a sign of developmental delay.
- is a way for children to regulate their own thinking.
- (3) is a way for children to communicate with an imaginary friend.
- (4) is a sign of cognitive immaturity.
18. Four-year-old Aparna says that a button is alive because it helps the her shirt together. According to Jean Piaget, her thinking is characterized by :
- (1) Centration
- (2) Hypothetical-deductive thinking
- (3) Transductive reasoning
- (4) Animistic thinking
19. Which of the following is a typical characteristic of students having autism ?
- (1) Frequent repetitive and recurring behaviour
- (2) Higher level of communication skills
- (3) Superior ability of differentiating fiction from fact
- (4) Advanced socio-emotional reciprocity

16. बच्चों के लेव वायगोत्स्की के अनुसार, \_\_\_\_\_ बच्चों के संकल्पनात्मक शोधात्मकता के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
- (1) सामाजिक अलगाव
- मानकीकृत पाठ्यक्रम
- (3) मूर्त पुरस्कार
- (4) सहकर्मी सहयोग
17. लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत के अनुसार, आंतरिक वाक् :
- (1) विकासवादात्मक देरी का संकेत है।
- (2) बच्चों के लिए अपनी सोच को नियंत्रित करने का एक तरीका है।
- (3) बच्चों के लिए एक काल्पनिक दोस्त के साथ संश्लेषण करने का एक तरीका है।
- (4) संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का प्रतीक है।
18. चार वर्ष की अपर्णा कहती है कि एक बटन जिंदा है क्योंकि यह उसकी शर्ट को एक साथ बाँधने में मदद करता है। जीन पियाजे के अनुसार, उसकी सोच की विशेषता है :
- (1) केंद्रीयता
- परिकल्पित-निगमनात्मक चिंतन
- (3) परागमनात्मक तर्क
- (4) जीववादी चिंतन
19. निम्नलिखित में से स्वल्पीयता वाले विद्यार्थियों की विशेष विशेषता कौन-सी है ?
- (1) बार-बार दोहराव और आवर्ती व्यवहार
- संवाद कौशल का उच्च स्तर
- (3) कल्पना को तथ्य से अलग करने की श्रेष्ठ क्षमता
- (4) उन्नत सामाजिक-भावनात्मक परास्परिकता

20. Which of the following is an effective method to enhance problem-solving skills in children ?
- (1) Providing them with ready-made solutions to problems
- (2) Giving them opportunities to brainstorm and make intuitive guesses
- (3) Discouraging independent thinking and focusing on declarative knowledge
- (4) Encouraging them to avoid difficult problems
21. Read the following statements and choose the correct option :
- Assertion (A) : Teachers should create a meaningful environment which seeks active participation and engagement of all children.
- Reason (R) : All children are intrinsically motivated to learn and are capable of learning.
- (1) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
- (2) (A) is true, but (R) is false.
- (3) Both (A) and (R) are false.
- (4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
22. Experiential learning stresses on :
- (1) importance of critical reflection
- (2) learning as a product rather than a process.
- (3) control of teacher on the learning of children.
- (4) the role of reinforcement in learning.
23. Which of the following process does **not** contribute to the course of learning ?
- (1) Conceptualization
- (2) Decontextualization
- (3) Organization
- (4) Categorization

20. बच्चों में समस्या-समाधान कौशल को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावी तरीका है ?
- (1) उन्हें समस्याओं का तैयार समाधान उपलब्ध कराना
- उन्हें बुद्धि मंथन करने और सहज अनुमान लगाने के अवसर देना
- (3) स्वतंत्र चिंतन को हतोत्साहित करना और शोषणात्मक ज्ञान पर ध्यान केंद्रित करना
- (4) कठिन समस्याओं से बचने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करना
21. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :
- अभिप्रेतन (A) : शिक्षकों को सार्थक वातावरण बनाना चाहिए जिसमें सभी बच्चों की सक्रिय भागीदारी और संलग्नता हो।
- कारण (R) : सभी बच्चे आंतरिक रूप से सीखने के लिए प्रीत होते हैं और सीखने में सक्षम होते हैं।
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
22. अनुभववात्मक अधिगम किस पर बल देता है ?
- (1) अलोचनात्मक प्रतिबिम्बन के महत्व पर
- (2) एक प्रक्रिया के बजाय अधिगम को एक उत्पाद के रूप में देखने पर
- (3) बच्चों के अधिगम पर शिक्षक के नियंत्रण पर
- सीखने में पुनर्बलन की भूमिका पर
23. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया अधिगम के दौरान योगदान नहीं देती है ?
- (1) वैचारिकता
- (2) शै-प्रसंगीकरण
- (3) संगठन
- वर्गीकरण



8. Dysgraphia is a :

- (1) Neurological disorder characterized by trouble in forming letters and shapes.  
 (2) Psychological disorder characterized by lack of attention and impulsive behaviour.  
 (3) Speech disorder characterized by stuttering and errors in articulation.  
 (4) Locomotor disorder characterized by gross motor impairment.

(4)

9. The approach to educating gifted children which moves them through curriculum at an unusually rapid pace is known as :

- (1) Acceleration  
 (2) Immersion  
 (3) Differentiated instruction  
 (4) Enrichment

10. Teachers who are working towards inclusive classrooms :

- (i) Create curriculum adaptations  
 (ii) Incorporate diverse perspectives  
 (iii) Examine their own implicit bias  
 (iv) See diversity as an obstacle

Which of the above are correct ?

- (1) (i), (iii), (iv)  
 (2) (ii), (iii), (iv)  
 (3) (i), (ii), (iii), (iv)  
 (4) (i), (ii), (iii)

11. According to Howard Gardner, a philosopher has \_\_\_\_\_ type of intelligence and a sculptor has more \_\_\_\_\_ type of intelligence.

- (1) intrapersonal, spatial  
 (2) interpersonal, linguistic  
 (3) linguistic, interpersonal  
 (4) spatial, intrapersonal

8.

हिस्सागिया :

- (1) एक तंत्रिकीय विकार है जिसकी विशेषता अक्षरों और आकारों को बनाने में कठिनाई है।  
 (2) एक मनोवैज्ञानिक विकार है जिसकी विशेषता ध्यान का अभाव और आयोगाशील व्यवहार है।  
 (3) एक भाषण विकार है जिसकी विशेषता हकलाना और उच्चारण में त्रुटियाँ बनना है।  
 (4) एक गतिचुस्त विकार है जिसकी विशेषता स्थूल पेशीय बाधिता है।

9. प्रतिभावान बच्चों को शिक्षित करने का उपाय जो उन्हें असामान्य रूप से तीव्र गति से पाठ्यवर्षा के माध्यम से आगे बढ़ाता है, क्या कहलाता है ?

- (1) त्वरण (गतिवर्द्धन)  
 (2) विसर्जन  
 (3) विभेदित निर्देशन  
 (4) संवर्धन

10. शिक्षक जो समावेशी कक्षाओं की दिशा में काम कर रहे हैं, उन्हें चाहिए कि वे :

- (1) पाठ्यवर्षा में अनुकूलन करें  
 (2) विविध दृष्टिकोणों को शामिल करें  
 (3) अपने स्वयं के अंतर्निहित पूर्वाग्रहों की जाँच करें  
 (4) विविधता को एक बाधा के रूप में देखें

उपरोक्त में से कौन-से सही है ?

- (1) (i), (iii), (iv)  
 (2) (ii), (iii), (iv)  
 (3) (i), (ii), (iii), (iv)  
 (4) (i), (ii), (iii)

11. हार्वर्ड गार्डनर के अनुसार, एक दर्शनशास्त्री के पास \_\_\_\_\_ प्रकार की बुद्धि और मूर्तिकार के पास \_\_\_\_\_ प्रकार की बुद्धि की मात्रा अधिक होती है।

- (1) अंतःव्यक्ति, दिक्स्थान  
 (2) अंतर्व्यक्ति, भाषिक  
 (3) भाषिक, अंतर्व्यक्ति  
 (4) दिक्स्थान, अंतःव्यक्ति

12.

The primary goal of learning should be :

- (1) competing with peers.  
 (2) development of critical thinking.  
 (3) memorization of facts.  
 (4) becoming excellent at rote rehearsal.

(5)

13.

Variability in learning styles of students :

- (1) should not be taken into consideration during teaching-learning process.  
 (2) should be seen as a barrier and hindrance to teaching-learning process.  
 (3) should be valued and seen as a reflection of human diversity.  
 (4) should be ignored and attempts should be made to bring uniformity in learning styles.

14.

Read the following statements and choose the correct option :  
 Assertion (A) :  
 To facilitate critical thinking among learners, teachers should expose them to diverse situations and differing perspectives.  
 Reason (R) :

Students learn and enrich their abilities to think critically and creatively as they engage in conversations across differences.

- (1) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).  
 (2) (A) is true, but (R) is false.  
 (3) Both (A) and (R) are false.  
 (4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

15. Children learn more effectively if a concept proceeds from :

- (1) Complex to Simple.  
 (2) Rational to Empirical.  
 (3) Generic to Specific.  
 (4) Abstract to Concrete.

12. निम्नलिखित में से अधिगम का प्राथमिक लक्ष्य कौन-सा होना चाहिए ?

- (1) समकक्षियों के साथ प्रतिस्पर्धा  
 (2) समालोचनात्मक चिंतन का विकास  
 (3) तथ्यों को रटना  
 (4) यंत्रबद्ध याद करने के पूर्वाभ्यास में उत्कृष्ट बनना

13.

विद्यार्थियों की सीखने की शैलियों में विविधता :

- (1) को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान ध्यान में नहीं रखा जाना चाहिए।  
 (2) को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बाधा और अवरोध के रूप में देखा जाना चाहिए।  
 (3) को महत्त्व दिया जाना चाहिए और मानव विविधता के प्रतिबिंब के रूप में देखा जाना चाहिए।  
 (4) को उपेक्षा की जानी चाहिए और सीखने की शैलियों में एकरूपता लाने का प्रयास किया जाना चाहिए।

14. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिप्रेतन (A) :  
 शिक्षार्थियों के बीच समालोचनात्मक चिंतन को सुगम बनाने के लिए, शिक्षकों को उन्हें विविध परिस्थितियों और विभिन्न दृष्टिकोणों से अवगत कराना चाहिए।  
 कारण (R) :

जब विद्यार्थी विविध मद्दतों के बीच बातचीत में संलग्न होते हैं तो वे समालोचनात्मक और रचनात्मक रूप से सोचने की अपनी क्षमताओं को सीखते और समृद्ध करते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (2) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
 (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
 (4) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

15. बच्चे सबसे प्रभावी ढंग से तब सीखते हैं यदि कोई अवधारणा :

- (1) जटिल से सरल की ओर बढ़ती है।  
 (2) तर्कसंगत से अनुभवजन्य की ओर बढ़ती है।  
 (3) सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ती है।  
 (4) अमूर्त से मूर्त की ओर बढ़ती है।



## PART I / भाग I

## CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षणशास्त्र

Directions : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate option.

- Which of the following is an example of a question that requires students to reflect on their own thinking?
  - How do you change a verb to the present tense?
  - How has your thinking about the use of verbs changed since the beginning of the class?
  - What is the relationship between nouns and verbs in a sentence?
  - What is the definition of a verb?
- Which of the following is an example of an internal attribution for failure?
  - I didn't get good marks because the teacher was biased.
  - I failed the test because my friends were distracting me.
  - I received a low grade because the teacher is a tough grader.
  - I failed the test because I didn't study enough.
- Read the following statements and choose the correct option:
 

Assertion (A):  
At a very early age, girls in most cultures across the world choose dolls as toys while boys prefer to play with cars.

Reason (R):  
Children organize information about what is considered appropriate for a boy or a girl on the basis of what a particular culture expects and behave accordingly.

  - Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
  - (A) is true, but (R) is false.
  - Both (A) and (R) are false.
  - Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

## PART II / भाग II

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उचित विकल्प चुनिए।

- निम्नलिखित में से कौन-सा एक ऐसे प्रश्न का उदाहरण है जिसमें विद्यार्थियों को अपनी सोच पर विचार करने की आवश्यकता होती है?
  - आप क्रिया को वर्तमान काल में कैसे बदल सकते हैं?
  - कक्षा की शुरुआत से क्रियाओं के उपयोग के बारे में आपकी समझ कैसे बदली है?
  - वाक्य में संज्ञा और क्रिया के बीच क्या संबंध है?
  - क्रिया की परिभाषा क्या है?
- निम्नलिखित में से कौन-सा विफलता के लिए आंतरिक कारण का एक उदाहरण है?
  - शिक्षक के पक्षपाती होने के कारण मुझे अच्छे अंक नहीं मिले।
  - मैं परीक्षा में फेल हो गया क्योंकि मेरे दोस्त मेरा ध्यान भटकाने लगे थे।
  - मुझे निम्न ग्रेड प्राप्त हुआ क्योंकि शिक्षक कठोर तरीके से आँकते हैं।
  - मैं परीक्षा में फेल हो गया क्योंकि मैंने पर्याप्त पढ़ाई नहीं की।
- निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए:
 

अभिकथन (A):  
बहुत कम उम्र में, दैनिया पर में अधिकांश संस्कृतियों में लड़कियाँ गुड़िया का खिलौने के रूप में चुनती हैं जबकि लड़के कारों के साथ खेलना पसंद करते हैं।

कारण (R):  
बच्चे किसी विशेष संस्कृति की अपेक्षाओं के आधार पर एक लड़के या लड़की के लिए क्या उपयुक्त माना जाता है, इसके बारे में जानकारी व्यवस्थित करते हैं और उसके अनुसार व्यवहार करते हैं।

  - (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
  - (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
  - (A) और (R) दोनों गलत हैं।
  - (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

## PART III / भाग III

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उचित विकल्प चुनिए।

- At which age can children engage in word play and like jokes and riddles that involve a play on words?
  - Three years
  - Seven years
  - Twelve years
  - One year
- Carol Gilligan has critiqued Kohlberg's theory of moral development:
  - for not giving adequate importance to genetic factors.
  - for using case study as the research method.
  - from a social cognitive perspective.
  - from a feminist perspective.
- What is the main goal of 'assessment for learning'?
  - To provide feedback to students that can be used to improve their learning
  - To compare student performance to a standard or benchmark
  - To identify students who can be categorised as 'slow learners'
  - To evaluate student performance and assign grades
- While \_\_\_\_\_ agencies of socialisation are predominantly important in infancy, \_\_\_\_\_ agencies of socialization also become important in early childhood.
  - secondary; primary
  - secondary; tertiary
  - tertiary; secondary
  - primary; secondary

किस आयु में बच्चे शब्दों के खेल में शामिल हो सकते हैं और ऐसे चुटकुलों और पहेलियों को पसंद कर सकते हैं जिनमें शब्दों का खेल शामिल हो?

- तीन वर्ष
- सात वर्ष
- बारह वर्ष
- एक वर्ष

कैरल गिलिगन ने कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की आलोचना की है:

- अनुवर्षिक कारकों को पर्याप्त महत्त्व न देने पर।
- केस अध्ययन को अनुसंधान पद्धति के रूप में उपयोग करने के लिए।
- सामाजिक संज्ञानात्मक दृष्टिकोण से।
- नारीवादी दृष्टिकोण से।

'अभियोग के लिए आकलन' का मुख्य लक्ष्य क्या है?

- विद्यार्थियों को प्रतिपुष्टि प्रदान करना जिसका उपयोग उनके अभियोग में सुधार के लिए किया जा सकता है।
- विद्यार्थी के प्रदर्शन की तुलना एक मानक या तय धेनो से करना।
- उन विद्यार्थियों की पहचान करना जिन्हें 'धीमे सीखने वालों' के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है।
- विद्यार्थी के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना और ग्रेड देना।

शैशवावस्था में समाजीकरण की \_\_\_\_\_ संस्थाएँ प्रमुख रूप से मूलत्वपूर्ण हैं, जबकि प्राथमिक बाल्यावस्था में समाजीकरण की \_\_\_\_\_ संस्थाएँ भी महत्वपूर्ण हो जाती हैं।

- माध्यमिक; प्राथमिक
- माध्यमिक; तृतीयक
- तृतीयक; माध्यमिक
- प्राथमिक; माध्यमिक